



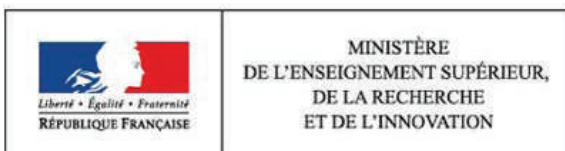
2019

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

MÉDECINE | PHARMACIE | ODONTOLOGIE | MAÏEUTIQUE | SPORT

UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE  
EN SANTÉ ET SPORT

---



# ÉDITO



**Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ**  
PRÉSIDENT DIRECTEUR  
ÉLU LE 08/01/20

*Ancien Directeur Délégué de l'UNESS.fr, Président de l'Université Paris-Est-Créteil-Val-de-Marne, depuis 2018, dont il fut le Doyen de la Faculté de Médecine. Il a été Président de la Conférence Nationale des Doyens des Facultés de Médecine et Conseiller santé de Geneviève Fioraso au Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.*



**Olivier PALOMBI**  
DIRECTEUR GÉNÉRAL  
DÉLÉGUÉ



**Patrick LÉVY**  
ANCIEN PRÉSIDENT  
DIRECTEUR GÉNÉRAL  
- 2012 À 2019 -

## UNESS.fr

Il est toujours très satisfaisant de voir grandir une structure telle que le GIP UNESS.fr.

Basé sur des principes de partage, de mutualisation et d'entraide, notre groupement a été en pleine santé en 2019. Ce présent rapport en est le reflet condensé. Toute l'équipe et tous les enseignants en responsabilité ont participé à son élaboration.



Cette année 2019, très riche, a permis à l'UNESS.fr, par le soutien sans faille de ses membres et le pilotage avisé des différentes conférences des Doyens, de consolider son modèle et son expertise sur des chantiers ambitieux comme par exemple la réforme du 3<sup>ème</sup> cycle des études de médecine.

Le conventionnement avec la DGOS pour la gestion administrative des internes, en lien avec les ARS et les services de scolarités des UFR, nous inscrit encore davantage dans le rôle d'opérateur national.

La mission d'accompagnement de l'IGAENR, demandée par la Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, en 2019, nous a conforté dans notre rôle d'opérateur numérique et constitue aujourd'hui un support fort et pertinent à la poursuite de nos efforts collectifs.

Patrick LÉVY a réalisé en 2019 sa dernière année de présidence de l'UNESS.fr après plus de 7 années d'engagement. Sans son investissement et ses éclairages avisés, le groupement ne serait pas ce qu'il est aujourd'hui.

Le passage de relais à Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ, désormais Président-Directeur de l'UNESS.fr s'inscrit dans la continuité avec la volonté de renforcer encore le Groupement sur le plan opérationnel.

Nous sommes très fiers de voir tout le chemin parcouru et surtout nous sommes très enthousiastes de voir l'e-portfolio, porté par la Pharmacie, se déployer sur toute la France, de voir également, la nouvelle dynamique en Odontologie et en Maïeutique autour de l'usage du numérique, ainsi que le projet national porté par les STAPS lauréat de l'appel à projet "Parcours Flexibles en Licence".

Bravo à toutes et à tous.

# SOMMAIRE

## ■ PRÉSENTATION

Édito .....	p.2
Sommaire .....	p.3

## ■ ORGANISATION ET ÉVOLUTION

UNESS.fr .....	p.4
Organisation .....	p.5
Équipes .....	p.6
Administrateurs .....	p.8
Mots des directeurs .....	p.9
Stratégie .....	p.10
Juridique .....	p.11

## ■ PROJETS

Diversité de l'offre .....	p. 12
SIDES NG .....	p. 13

### Orientation et professionnalisation

Dilorames r-3 .....	p. 14
MMSI80 .....	p. 14
Moocfolio .....	p. 14
Médiafolio d'orientation	
Pharmacie .....	p. 15
Médiafolio Pharmacie	
3 <sup>ème</sup> cycle .....	p. 15
Médiafolio Médecine .....	p. 15

### Dispositifs de formation

E-learning radioprotection des patients .....	p.16
TSA-TND	
module de formation .....	p.16
Licence Flexible	
STAPS SHIFT .....	p.17
IDEFI TIL .....	p.17

### Accompagnement aux usagers

SPOC SIDES NG .....	p.18
Tableaux de bord .....	p.18
Coach virtuel .....	p.18

## Banque de Ressources Pédagogiques

Wiki SIDES .....	p. 19
BNE .....	p. 19
DES Médecine .....	p.19
Supports pédagogiques mutualisés en prothèses odontologiques .....	p. 19

## Administration et Scolarités

SIIMOP .....	p. 20
Contrat de formation dématérialisé .....	p. 20

## Évaluation

ECOS .....	p. 21
SIDES Examen .....	p. 21
SIDES Évaluation .....	p. 21

## Simulation

IDEFI SAMSEI .....	p. 22
SimulOdonto .....	p. 22
Lames virtuelles .....	p. 22

## Recherche

SIDES 3.0 .....	p. 23
Adaptative learning .....	p. 23
SIDES Lab .....	p. 23

## ■ UNESS INTERNATIONAL

ECNp .....	p. 25
BFE .....	p. 25
DEFI M .....	p. 25
SIDES Auteurs .....	p. 25

## ■ RÉSEAU ET COMMUNAUTÉ

Site CIDMEF .....	p. 26
Focus étudiants .....	p. 26
Université Numérique .....	p. 26

## ■ UNESS.fr EN CHIFFRES .....

## ■ ÉVÉNEMENTS ET FAITS MARQUANTS .....





# UNESS.fr

L'UNESS.fr, en tant qu'Université Numérique Thématique, est une structure de mutualisation nationale pour la pédagogie dans les domaines de la Santé et du Sport. L'UNESS.fr est un opérateur national qui concourt à la transformation pédagogique des professions de Santé et du Sport par le numérique dans le cadre de la formation initiale et tout au long de la vie.

Groupement d'Intérêt Public, elle réunit aujourd'hui 42 adhérents dont les Universités françaises et la Conférence des Présidents d'Université (CPU). Conventionnée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), avec l'appui du Ministère des Solidarités et de la Santé (MSS), l'UNESS.fr porte de nombreux projets.

**42**  
Membres



**5**

composantes



MÉDECINE



PHARMACIE



ODONTOLOGIE



MAÏEUTIQUE



STAPS

## Nos missions

L'UNESS.fr assure la continuité du service public en veillant à la bonne articulation avec les stratégies des universités membres et en harmonisant ses actions avec les politiques des tutelles institutionnelles, dans le respect de l'autonomie des universités.

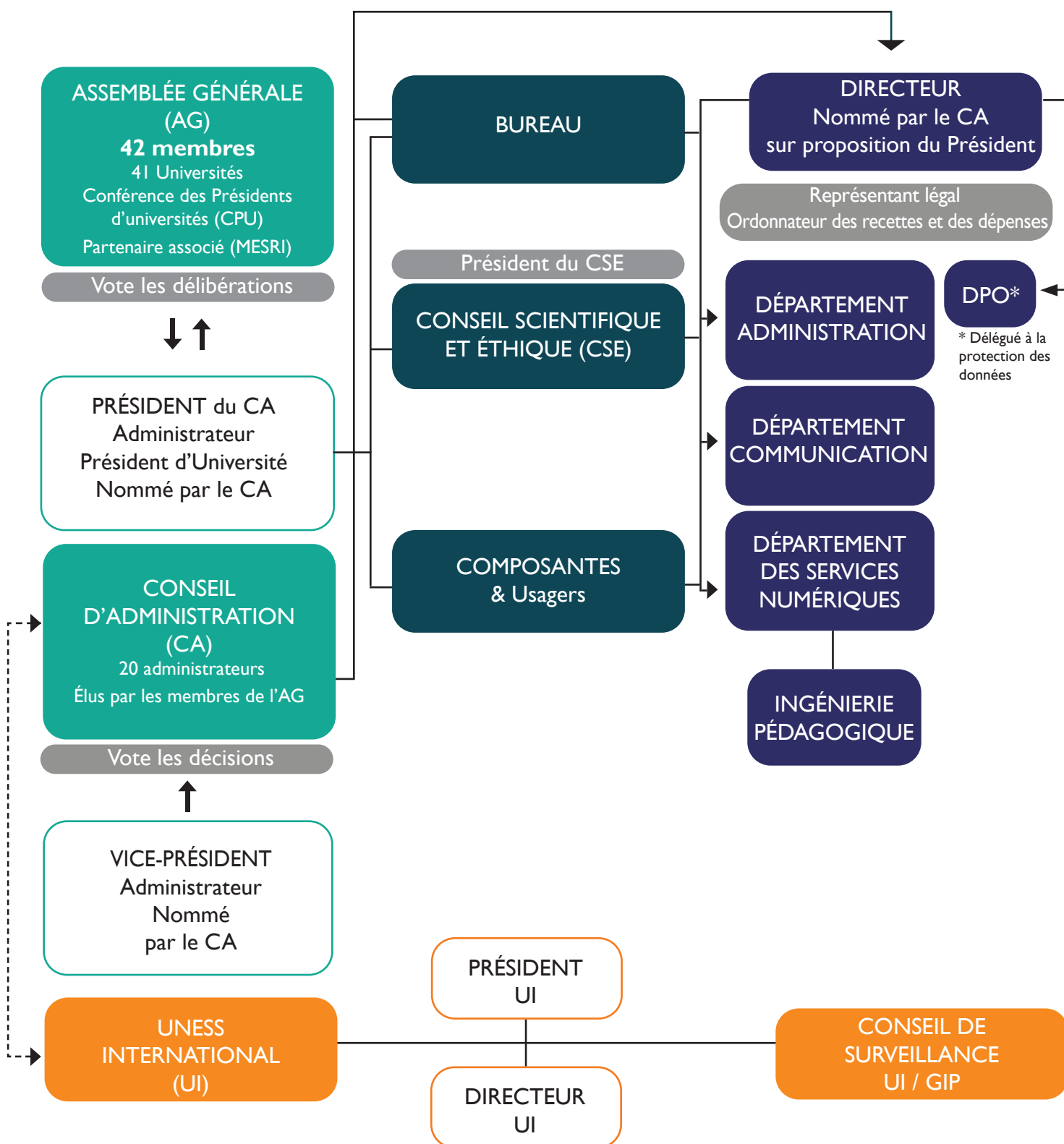
### Mettre en oeuvre une politique nationale de transformation pédagogique à travers une dynamique de mutualisation et d'ouverture

- Coproduction, diffusion et partage des ressources numériques de référence
- Co-développement et mise à disposition d'un environnement numérique national innovant
- Formation et accompagnement des personnels techniques et administratifs, des enseignants dans l'intégration des ressources et services numériques
- Partie prenante des réformes pédagogiques nationales (réforme du 3<sup>ème</sup> cycle d'études médicales, orientation...)

### Promouvoir la notoriété et la lisibilité de l'offre française de formations de l'enseignement supérieur dans le domaine des formations de Santé et du Sport

- Valorisation du patrimoine pédagogique numérique
- Contribution au développement d'une information médicale sanitaire et sportive de qualité, et participation au développement de l'éducation à la santé de la population
- Promotion de la culture francophone des sciences de la santé et du sport et développement des relations internationales

# ORGANISATION - 2020



\*Cf lexique page 30

# ÉQUIPES

## DIRECTION



**JEAN-LUC  
DUBOIS-RANDÉ**  
PRÉSIDENT DIRECTEUR  
ÉLU LE 08/01/20  
ANCIEN DIRECTEUR DÉLÉGUÉ



**OLIVIER PALOMBI**  
DIRECTEUR GÉNÉRAL  
DÉLÉGUÉ



**PATRICK LÉVY**  
PRÉSIDENT  
DIRECTEUR GÉNÉRAL  
DE 2013 À 2019

## COMPOSANTES



**MICHEL MONDAIN**  
DIRECTEUR MÉDECINE



**BERNARD MULLER**  
DIRECTEUR PHARMACIE



**ELIZABETH CHOSSON**  
DIRECTRICE PHARMACIE



**ÉTIENNE DEVEAUX**  
DIRECTEUR ODONTOLOGIE



**VÉRONIQUE LECOÏNTE**  
DIRECTRICE MAÏEUTIQUE



**HENRI BENOIT**  
DIRECTEUR STAPS

## ADMINISTRATIF, COMPTABLE ET FINANCIER



**FABIENNE COCHARD**  
SECRÉTAIRE GÉNÉRALE



**PAULINE DUFOREAU**  
SECRÉTAIRE GÉNÉRALE  
DÉLÉGUÉE



**DELPHINE LIARD**  
AGENT COMPTABLE



**CORINNE NOIRET**  
ASSISTANTE



**LEILA LAOUFI**  
CHARGÉE DE PROJETS

## JURIDIQUE



**CAROLINE CRESTANI-BEFVE**  
RESPONSABLE JURIDIQUE  
DÉLÉGUÉE À LA PROTECTION  
DES DONNÉES PERSONNELLES

## COMMUNICATION



**ALIMATOU DIALLO**  
CHARGÉE DE COMMUNICATION

## INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE



**ANTOINE SADER**  
INGÉNIEUR PÉDAGOGIQUE  
COORDONNATEUR PROJETS



**ALINE LAPLAGNE**  
CHEFFE DE PROJET  
INGÉNIEURE PÉDAGOGIQUE



**ROXANE ACOSTA HUTARDO**  
ASSISTANTE  
INGÉNIEURE PÉDAGOGIQUE



**SÉBASTIEN SYGIEL**  
GESTIONNAIRE PLATEAU  
DE FORMATION PAR LA  
SIMULATION

## INFORMATIQUE



**GRÉGORY MATHES**  
DIRECTEUR DU SYSTÈME  
D'INFORMATION



**NICOLAS GARNIER**  
ADMINISTRATEUR  
SYSTÈME



**LUZ MARIA PRIEGO ROCHE**  
CHARGÉE DE PROJETS  
ARCHITECTE LOGICIEL



**ISABELLE FERNBACH**  
CHARGÉE DE PROJETS



**MAXIMILIEN PERRIN**  
DÉVELOPPEUR ARCHITECTE  
LOGICIEL



**PIERRE BOULENGUEZ**  
INGÉNIEUR TRAITEMENT  
DE DONNÉES ET CALCULS  
SCIENTIFIQUES



**LESLIE BORDONNÉ**  
DÉVELOPPEUR



**LÉO GALLIFET**  
DÉVELOPPEUR



**MOHAMED CISSOKO**  
DÉVELOPPEUR  
CHEF DE PROJET TECHNIQUE



**STÉPHANIE LEBON**  
TECHNICIEN HELPDESK  
D'ASSISTANCE SUR LES  
PLATEFORMES

## UNESS INTERNATIONAL



**OLIVIER PALOMBI**  
PRÉSIDENT



**NATHALIE CHHUN LEGLISE**  
DIRECTEUR GÉNÉRAL



**MARJANEH GHOBAB**  
RESPONSABLE  
ADMINISTRATIF  
ET FINANCIER



**GILLIANE TISON**  
ADMINISTRATEUR  
SYSTÈME

# ADMINISTRATEURS

## 2018-2021

### MÉDECINE



DAVID BAKHOS



STÉPHANE BERDAH



BRUNO CHENUEL



CATHERINE CYTEVAL



JEAN-LUC  
DUBOIS-RANDÉ



PATRICK LÉVY



LUC MOUTHON



DAMIEN ROUX



JEAN SIBILIA



### PHARMACIE



ELIZABETH CHOSSON



CAROLINE DECOMBAT



ÉTIENNE DEVEAUX



PIERRE MILLET



ALEXANDRINE  
LAMBERT



BERNARD MULLER



### STAPS



HENRI BENOIT



XAVIER DEVILLARD



MURIELLE GARCIN



MICHÈLE  
SCHWARTZ-MÉREY



### CPU



MICHÈLE COTTIER





# MOTS DES DIRECTEURS

## MÉDECINE



“ En 2019, des avancées majeures sont à noter dans le déploiement de nouveaux outils répondant à la mise en application des réformes des études de santé. L'environnement SIDES NG, colonne vertébrale du 3<sup>ème</sup> cycle des études de médecine poursuit son développement avec l'intégration d'un e-portfolio de formation, de tableaux de bord, d'outils de gestion de stage et d'évaluation de compétences. Dans le cadre de la réforme du 2<sup>ème</sup> cycle, une mise à jour des référentiels est en cours de même que ceux du 3<sup>ème</sup> cycle. 2019 marque également le succès de la 1<sup>ère</sup> édition des ECNp avec la participation de plus de 9000 étudiants français et 300 étudiants européens. Fort de ce succès, les épreuves seront reconduites en mars 2020.

Le projet d'information sur les métiers de la santé MMS 180 continue à s'enrichir. La composante médecine travaille sur la généralisation des ECOS, une nouvelle solution d'évaluation des compétences en prévision de la réforme du 2<sup>ème</sup> cycle en 2020.”

Michel Mondain,  
Directeur Médecine

## MAÏEUTIQUE



“ 2019 a été marquée par une modification qui fera date dans l'histoire du Conseil National des Universités : l'arrêté du 29 juin 1992 a été modifié : ...” les mots : « Conseil National des Universités pour les disciplines médicales, odontologiques et pharmaceutiques » sont remplacés par les mots : « Conseil National des Universités pour les disciplines de santé »”...Par arrêté en date du 30 octobre 2019, la discipline des sciences maïeutiques bénéficie désormais d'une section (section 90) au sein du Conseil National des Universités (CNU) Santé ouvrant ainsi l'accès aux sages-femmes et maïeuticiens à des postes (mono-appartenant) d'enseignant universitaire.

## PHARMACIE



“ L'année 2019 a été marquée par le lancement du Module Numérique Médicament (MNM Santé), permettant aux apprenants d'améliorer la maîtrise des critères de juste prescription et de bon usage des médicaments et de développer l'interprofessionnalité. Dans le cadre des réformes des études de santé, la Pharmacie a amorcé la création d'un e-portfolio en support du projet d'orientation pour accompagner les étudiants dans la construction de leur projet professionnel et de tableaux de bord de suivi des compétences acquises lors des stages à visée professionnalisante. Tous ces outils seront déployés en 2020 au travers de l'environnement numérique de l'UNESS.fr, SIDES NG. La nécessaire transformation des études pharmaceutiques par le numérique implique un accompagnement de l'ensemble des acteurs à l'utilisation des outils déployés. De ce fait, la tenue d'un séminaire numérique figure parmi les actions prévues en 2020 ”

Bernard Muller & Elizabeth Chosson,  
Directeurs Pharmacie

Poursuivant son engagement de mutualisation à l'UNESS.fr, la filière soucieuse du respect du Bien-être des étudiants en formation initiale\*, s'organise pour faire évoluer le système de formation au regard des attendus de la réforme en cours du 1<sup>er</sup> cycle des études de Santé (MMOP) en offrant à ses apprenants des outils novateurs. Ce qui implique le co-développement et la co-construction de supports numériques indispensables à l'acquisition des connaissances et l'évaluation des compétences.”

Véronique Lecoïnte,  
Directrice Maïeutique

## ODONTOLOGIE



“ Notre composante est bien engagée en 2019 dans la transformation pédagogique des études d'odontologie, avec la mise à disposition de nouveaux outils pédagogiques et professionnalisants. Le projet de e-learning de la formation nationale des étudiants à la radioprotection des patients a été finalisé et pourra être mis à la disposition des 16 facultés de chirurgie dentaire. Plusieurs facultés, en lien avec la conférence des doyens et avec des collègues d'enseignants, ont travaillé sur le développement de référentiels de compétences, en particulier dans le cadre de la réforme du 3<sup>ème</sup> cycle des études odontologiques. Ces facultés ont lancé des systèmes d'évaluation des compétences cliniques, de type ECOS ; d'autres ont commencé à mettre en place des groupes de travail pour l'utilisation de cet outil pédagogique. 2019 a été une année riche en réflexions autour de la pédagogie pour préparer les évolutions à venir.”

Etienne Deveaux,  
Directeur Odontologie

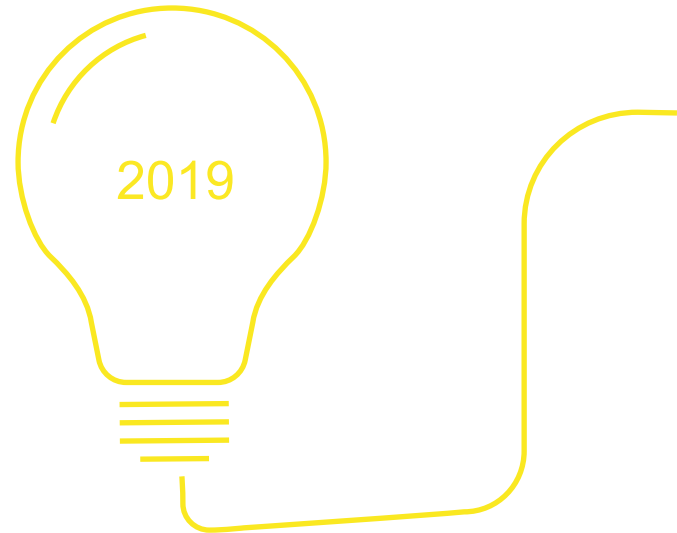
## STAPS



“ Pour répondre à la problématique d'orientation vers les métiers du sport, la discipline UNESS STAPS a lancé en juin 2019, DILORAMES-r3, une application de jeu sérieux sur les métiers du sport. A ce jour, le jeu dispose d'une quarantaine de fiches métiers et continue à s'enrichir pour atteindre un objectif de 52 métiers. Afin d'augmenter le taux de réussite des étudiants dans les filières STAPS, un nouveau modèle pédagogique « sur mesure de masse » intitulé LICenSe a été mis en place. Il est basé sur une réorganisation modulaire des cours grâce au numérique, un parcours de formation personnalisable et flexible dans la durée et un tutorat individualisé. Ce modèle innovant a conduit au projet licence SHIFT lauréat de l'appel à projets PARCOURS FLEXIBLES EN LICENCE 2019. SHIFT propose de transformer les parcours de Licence STAPS à une échelle nationale, en privilégiant une approche flexible.”

Henri Benoit,  
Directeur STAPS

# STRATÉGIE



Le principe d'un espace numérique national partagé en santé est aujourd'hui évident pour l'harmonisation des pratiques, le portage des réformes, pour la gestion des coûts et pour la valorisation collective des contenus.

Depuis 2016, la stratégie de l'UNESS.fr a été annoncée publiquement à travers son schéma directeur (<https://www.uness.fr/qui-sommes-nous/champs-actions/orientations-strategiques>) et les plans d'actions successifs. Derrière la diversité des projets se cache un fil conducteur de plus en plus visible.

En 2019, ont été initiés :

- le renforcement de l'équipe administrative et financière avec le recrutement d'un Directeur;
- l'intensification des échanges avec les universités sur les outils et les contenus et la proposition de solutions ouvertes et libres de gestion dématérialisées en lien avec le système d'information de chaque établissement;
- les échanges avec les membres dans le but de repenser leur contribution;
- le développement à l'international avec la création de la filiale du groupement.

L'objectif est également de donner encore plus de dimension aux projets en investissant sur la recherche en pédagogie numérique et en tissant des liens scientifiques avec l'international. Enfin, l'UNESS.fr doit s'inscrire encore davantage dans le panorama actuel de l'Enseignement Supérieur et se rapprocher de ses tutelles en assumant de nouvelles responsabilités.

Il est nécessaire de réaliser combien maîtriser nos outils numériques constitue une force pour chacun des membres et combien le collectif est essentiel à l'ère du numérique. Notre organisation unique en son genre fait la singularité de l'UNESS.fr.



**Olivier PALOMBI,**  
**Directeur Général Délégué**

# JURIDIQUE

## Les avancées juridiques

L'UNESS.fr poursuit son travail de collaboration avec sa filiale UNESS International sur la gestion des droits d'auteurs par la mise en place d'un contrat de licence et d'une convention de mandat.

En 2019, l'UNESS.fr a également travaillé sur des conventionnements impliquants de nouveaux partenaires dont la Direction Générale de l'Offre de Soins (DGOS) du Ministère des Solidarités et de la Santé, le Ministère du Sport et les branches professionnelles...

Les développements informatique et de multiples projets ont nécessité la mise en place d'appels d'offres dans le respect de la commande publique.

Un référentiel juridique clair concernant la propriété intellectuelle se construit en collaboration avec la filiale UNESS International. De même sur les traitements de données à caractère personnel, il convient de poursuivre et de renforcer notre politique de protection des données personnelles.



## La Déléguée à la Protection des Données Personnelles (DPO\*)

La Déléguée à la Protection des Données Personnelles (ou DPO) de l'UNESS.fr est chargée de veiller au respect de la réglementation applicable sur le site de l'UNESS.fr, l'outil de newsletter, les plateformes SIDES. Pour réaliser sa mission, elle est accompagnée par un Expert Conformité en Gestion des Données Personnelles. Elle travaille également en partenariat avec les Délégués à la Protection des Données (DPO) des universités membres de l'UNESS.fr concernant la gestion et la protection des données personnelles sur les plateformes SIDES.

En tant que Déléguée à la protection des données (DPO), je veille au respect et à la protection des données personnelles des usagers de nos plateformes, de nos ressources et de celles de mes collaborateurs en conformité avec la loi européenne du RGPD\*.

**Caroline CRESTANI-BEFVE, Responsable juridique & Déléguée à la protection des données personnelles**

\*Cf lexique page 30

# PROJETS



## Diversité de l'offre de services de l'UNESS.fr

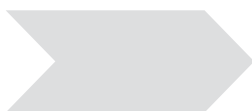
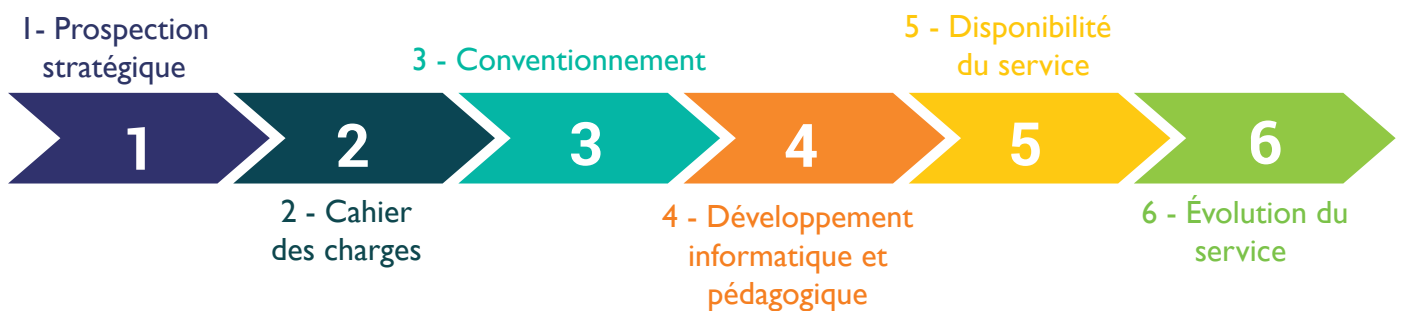
La diversité des projets portés par l'UNESS.fr est liée à la diversité des acteurs concernés. En pratique, les services proposés sont foncièrement identiques pour tous. Les différences se situent dans les modalités d'utilisation et d'appropriation. Cette flexibilité est essentielle dans le processus d'accompagnement aux changements et pour le déploiement des outils numériques.

De ce fait, l'UNESS.fr dispose :

- d'une ingénierie administrative et financière répondant aux besoins de conventionnement des projets et de la gestion des ressources humaines;
- d'un service juridique veillant à la protection des données personnelles des utilisateurs des ressources et des plateformes du groupement;
- d'une ingénierie pédagogique pour l'accompagnement et la coordination des projets et des réformes;
- d'un pôle de développement informatique autonome et en lien direct avec les usagers qui couvre tous les niveaux de la production de solution numérique;
- d'un service communication pour la valorisation des actions et projets de l'UNESS.fr;
- d'une filiale, vecteur de la diffusion, de valorisation du savoirs français en matière de digital Learning à l'international.

## Légende des projets, où en sommes-nous ?

Chaque projet demande l'implication de divers acteurs de l'UNESS.fr, intervenant à différentes étapes, contribuant à sa réussite. Cette légende introduit chaque projet présenté ci-après.



La couleur grise indique soit :

- que certains projets ne nécessitent pas toutes les étapes de cette jauge
- que certaines étapes ne sont pas encore atteintes



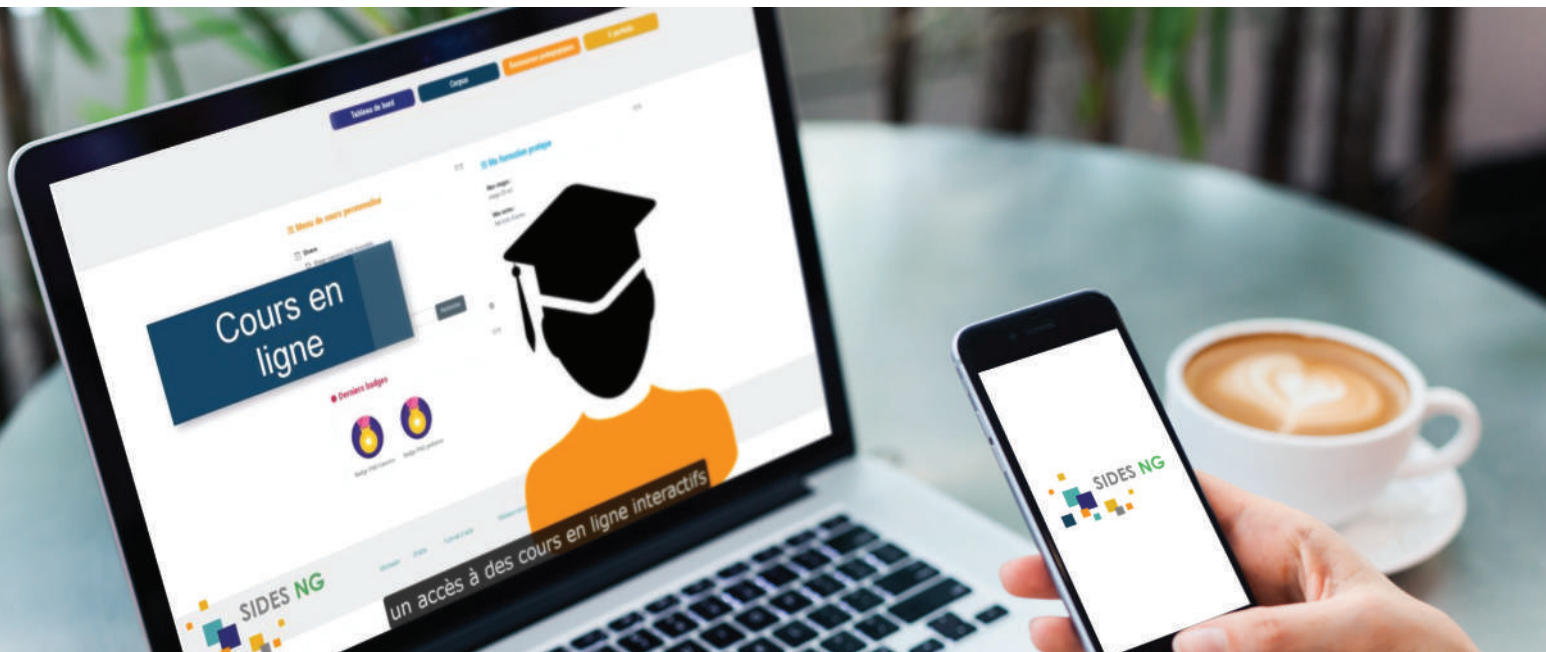
Projet déployé dans l'environnement SIDES NG



# SIDES NG



La plateforme SIDES NG, dans sa 1<sup>ère</sup> version est le fruit d'un travail réalisé en synergie avec l'ensemble des acteurs nationaux concernés par le 3<sup>ème</sup> cycle des études médicales. SIDES NG est bâti sur une architecture de serveurs Moodle communs à toutes les composantes universitaires en Santé et Sport. Ces outils accompagnent la montée en compétence et en responsabilité des internes dans le cadre de la réforme du 3<sup>ème</sup> cycle grâce à une formation théorique en E-learning ; un suivi de la gestion des stages ; une validation des compétences et un outil de présentation des épreuves.



En 2019, SIDES NG s'est fortement enrichi avec la mise à disposition de nouveaux outils :

- **Un tableau de bord** de suivi de progression, qui permet d'avoir un accès direct aux informations du profil utilisateur;
- **Une bibliothèque** donnant accès à plus de 45 000 cours exposés selon une logique de spécialités;
- **Un Wiki** correspondant au corpus de référence de la connaissance que l'étudiant doit acquérir;
- **Une gestion de stages** pour accompagner l'étudiant dans sa formation pratique avec un espace dédié à la gestion des stages, à la saisie des actes, au suivi et à la validation des compétences.

Afin d'**accompagner** au mieux les utilisateurs (étudiants, enseignants, praticiens, non-praticiens) de la plateforme SIDES NG, l'UNESS.fr met à disposition :

- Des **tutoriels** sous format vidéos et fiches PDF;
- Un **"tour"** lors de la première connexion à des pages stratégiques;
- Des **réunions** ponctuelles d'information (webinars);
- Un **support** d'assistance plateformes.

En 2020, un **coach virtuel** est envisagé pour guider l'étudiant dans ses apprentissages et ses révisions. Un **SPOC** est en cours de développement afin que chaque utilisateur de l'écosystème soit formé selon les usages qu'il a de la plateforme.

Côté apprenants, l'UNESS.fr développe un **portfolio numérique** qui leur permet de collecter différents éléments au cours de leurs activités (des photos, des vidéos, des journaux...). Ce portfolio sera utilisé par certaines disciplines comme outil d'évaluation.

D'autres développements sont à prévoir sur **la gestion de stages** pour les internes impliquant divers acteurs. 10 500 stages et 23 781 terrains de stages ont été importés dans l'environnement de stage à ce jour.

Les fonctionnalités développées permettent la déclaration des terrains et des responsables de stages, le suivi de l'affectation et l'évaluation.

# ORIENTATION ET PROFESSIONNALISATION

## Loi ORE

Face à la volonté du Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation (MESRI\*) d'accompagner les étudiants dans leur réussite, l'UNESS.fr développe des projets en réponse à la loi ORE (Orientation et Réussite des Étudiants).

### DILORAMES-r3



**DILORAMES - r3**  
SERIOUS GAME DE DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DU SPORT

# 3750

Téléchargements  
d'octobre à décembre 2019

*DILORAMES-r3 est un Serious Game commandité par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), dans le cadre de la loi Orientation et Réussite des Étudiants (ORE). Il concerne une filière en tension, les STAPS, et plus généralement les métiers du sport.*

#### OBJECTIF

DILORAMES-r3 vise à mieux orienter les lycéens potentiellement intéressés par les métiers du sport et réduire ainsi l'échec trop important en Licence. Depuis le 28 Juin 2019, l'application DILORAMES-r3 est téléchargeable sur Android et IOS. Près de quarante fiches métiers sont déjà disponibles pour aider les futurs étudiants et ceux en reconversion professionnelle dans leur choix d'orientation. En 2020, l'UNESS.fr travaille sur l'adaptation du projet DILORAMES à d'autres disciplines.

### MMS180



*Cofinancé par le MESRI\*, la DGOS\* et l'ONISEP\*, le projet vidéo MMS180 s'inscrit dans le cadre de Parcoursup et des outils pour l'orientation. Il propose à des professionnels de santé de parler de leur métier.*

# 107 000

Vues cummulées sur la playlist Youtube

#### OBJECTIF

Le projet MMS180 vise à apporter des informations aux lycéens et étudiants sur les métiers de la santé. Les premières vidéos ont été diffusées en juin 2019. Au total, 11 vidéos ont été réalisées et publiées sur la chaîne Youtube de l'UNESS.fr. Les professionnels interviewés interviennent dans différents champs disciplinaires notamment la médecine, l'odontologie, la kinésithérapie, la pharmacie, les soins infirmiers... Un total de 24 vidéos devrait être atteint en 2020.



### Moocfolio



*L'UNESS.fr a signé un accord de consortium réunissant 18 partenaires dans le cadre de la production de MOOC d'orientation. Les partenaires ont répondu à l'appel à projets « MOOC et solutions numériques pour l'orientation vers les études supérieures "du programme d'investissements d'avenir" (PIA, action "Territoires d'innovation pédagogique", volet 1 "Préparation à l'entrée dans l'enseignement supérieur") ».*

#### OBJECTIF

Le MOOC produit par l'UNESS.fr dans le cadre du projet MOOC Folio permettra à l'apprenant, aux équipes éducatives et même aux parents de mieux appréhender les différentes branches des métiers de la santé et leurs spécificités. Différents aspects seront abordés tels que les qualités professionnels attendus, les cursus de formations, les conditions d'exercice, les chiffres de l'offre de soins... Les inscriptions commenceront en février pour une ouverture du MOOC courant Avril.

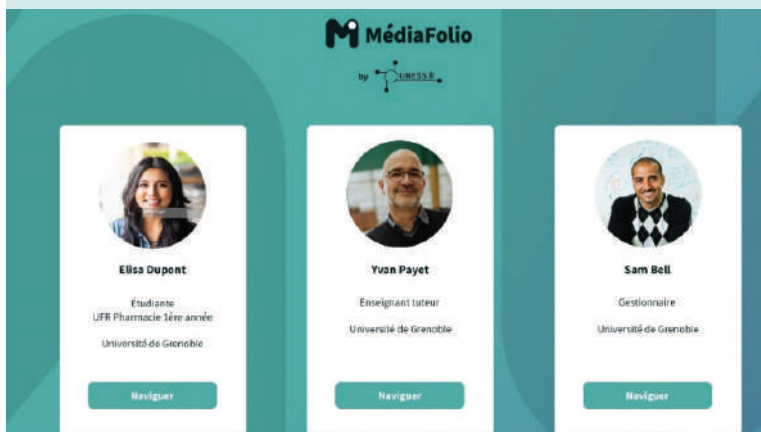
## MÉDIAFOLIO ORIENTATION PHARMACIE (1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> cycle)



Le projet e-portfolio s'inscrit dans le cadre de la construction par l'étudiant de son projet d'orientation professionnelle suite à la réforme des études de santé.

### OBJECTIF

Le MédiaFolio retranscrit l'ensemble des compétences acquises lors des enseignements, des stages, des expériences en milieu professionnel ou dans le cadre de l'engagement étudiant. Il vient en appui au jury d'orientation professionnelle mis en place au début du 2<sup>ème</sup> cycle. Une première version a fait l'objet d'un test de la part d'une dizaine d'étudiants en pharmacie. En 2020, la discipline pharmacie de l'UNESS.fr organise son premier séminaire numérique au cours duquel une démonstration de cette version sera effectuée.



## MÉDIAFOLIO Médecine



Dans le cadre du projet de loi relatif à l'organisation et à la transformation du système de santé, le e-portfolio reconstruit les traces d'apprentissage de l'étudiant en formation initiale et tout au long de la vie.

## MÉDIAFOLIO (3<sup>ème</sup> cycle)



Ce e-portfolio sera créé en lien avec le MédiaFolio d'orientation professionnelle suite à la mise en place du nouveau DES Pharmacie hospitalière. Il est effectif depuis novembre 2019.

### OBJECTIF

Le portfolio permettra de suivre l'acquisition des connaissances et des compétences en vue de la validation de la formation de l'étudiant et constitue un carnet de compétences acquises en formation initiale et pendant les stages à faire valoir le long de sa vie professionnelle.

### OBJECTIF

Ce portfolio en développement permet de conserver les traces d'apprentissages de l'étudiant. Il servira d'outil de validation de la phase socle du DES. Le MÉDIAFOLIO de l'UNESS.fr regroupera à terme le CV de l'interne, les évaluations de stage, les enseignements suivis et les attestations de stages.



# DISPOSITIFS DE FORMATIONS



© Rebecca Reys - concours photos 2019

La formation à la radioprotection est obligatoire pour tout praticien faisant usage de rayonnements ionisants à des fins médicales. Désormais, elle peut être dispensée en e-learning.

## Elearning ressources radioprotection des patients

1 2 3 4 5 6



### OBJECTIF

Il est envisagé la création d'un module de formation qui s'adresse aux étudiants des seize UFR d'odontologie en France permettant à tous les futurs praticiens d'être parfaitement formés avant le début de leur vie professionnelle. La production relative à ce projet sera mise à la disposition des enseignants responsables de la formation en imagerie/radioprotection dans chacune des UFR concernées.

## TSA-TND\* modules de formation patients

1 2 3 4 5 6



Co-financé par le Ministère de l'Enseignement, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI), et la Direction Générale de l'Offre de Soins (DGOS) du Ministère des Solidarités et de la Santé (MSS), le module autisme s'inscrit dans la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement (2018-2022), Le projet a fait l'objet d'un appel à participation à la création de contenus pédagogiques pour notamment la formation des professionnels de santé.



### OBJECTIF

L'UNESS.fr accompagne les enseignants chercheurs dans la construction d'un module de formation scindé en deux parcours visant à diffuser efficacement les connaissances sur les Troubles du Spectre Autistique (TSA) et les Troubles du Neuro-Développement (TND). Le module viendrait en complément des cours dispensés dans les facultés et serait accessible via la plateforme SIDES NG. Les collèges de spécialités (Psychologie, Génétiques médicales, Pédiatrie, Médecine scolaire, Médecine physique et réadaptation) sollicités, ont donné leur accord pour contribuer à la construction de ce module afin qu'il soit opérationnel courant 2020 avec la validation de la CNCEM\*, du MESRI\* et de la DGOS\*.



## Licence Flexible STAPS - SHIFT



Les UFR STAPS sont confrontées à un double défi : faire face à l'afflux massif d'étudiants et améliorer leur réussite en Licence. En 2018, l'UNESS.fr a coordonné la mise en place d'une LICenSE Flexible Hybride, destinée à des publics dits "empêchés" (sportifs de haut niveau). En 2019, en cohérence avec la loi ORE, le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation a lancé un appel à projets "Parcours flexibles en licence" (PFL) ouvert aux établissements d'Enseignement Supérieur. Dans ce cadre, une nationalisation de la LICenSE Hybride a été proposée sous le nom de SHIFT (STAPS HYBRIDE INTERUNIVERSITAIRE FLEXIBLE TUTORÉE), lauréat de cet appel à projet qui devrait être déployé sur SIDES NG.

### MINEURES DISCIPLINAIRES

SHIFT, fort de ses 11 universités partenaires, bénéficie de la participation des sociétés savantes, de l'Université Numérique et de la FIED\* dans l'élaboration des ressources mutualisées. Ces ressources seront utilisées dans le cadre des mineurs disciplinaires suite à la réforme du 1<sup>er</sup> cycle des études de santé.

### IDEFI\* TIL



ANR - 11- IDFI - 0002

Fin 2012, le projet TRANS-INNOV LONGEVITE « TIL » porté par le GIP a été labellisé « Initiatives d'excellence en formations innovantes » (IDEFI) par l'Agence Nationale de la Recherche.

En partenariat avec : Sorbonne Université, Université de Montpellier, Université de Caen Normandie, Université Grenoble Alpes, Université de Limoges, AP-HP Hôpitaux Universitaires de la Pitié Salpêtrière Charles Foix, UNT Aunège.

### OBJECTIF

SHIFT favorise l'engagement et la réussite d'étudiants en s'adaptant aux différents publics. Il propose la généralisation d'un dispositif hybride co-construit reposant sur une approche par compétences.

Il s'appuie sur 3 leviers :

- Une réorganisation modulaire des cours grâce au numérique : cours magistraux en ligne et mutualisés
- Un parcours de formation personnalisable et flexible dans la durée pour l'adapter aux nouveaux usages et aux parcours personnels et professionnels des étudiants.
- Une priorité donnée au tutorat individualisé, à la demande, en mode présentiel ou distant (classes virtuelles) et à l'apprentissage par la pratique (learning by doing).



### OBJECTIF

Le projet TRANS-INNOV LONGEVITE (TIL) a créé un écosystème de formations disséminant une pédagogie de rupture et participant à la transformation pédagogique et numérique de l'enseignement supérieur en associant à l'enseignement à distance un tutorat individualisé à distance également.

L'IDEFI TIL compte, à ce jour, plus de 2 800 étudiants, plus de 700 personnes impliquées dans le programme dont plus de 500 tuteurs depuis l'ouverture des formations en 2012-2013.

L'IDEFI TIL s'inscrit parfaitement dans la preuve de faisabilité du projet 2019 2020 du MESRI consistant à proposer des formations diplômantes innovantes et transversales à travers des campus universitaires connectés, avec le soutien d'une pédagogie en ligne hybride à distance assistés par des tuteurs, rendant ainsi accessibles les études supérieures aux publics éloignés des grandes villes universitaires.

\*Cf lexique page 30

# ACCOMPAGNEMENT DES USAGERS

Afin d'assurer un accompagnement optimal des usagers de l'environnement numérique SIDES NG, l'UNESS.fr a mis en place une équipe dédiée au service support pour toutes questions relatives au fonctionnement de l'environnement. Par ailleurs, les équipes de l'UNESS.fr organisent régulièrement des webinars à l'attention de la communauté pour plus d'information. En 2020, ces webinars sont prévus dans le cadre des avancées des outils tels que SIIMOP pour la gestion des stages des internes.



## SPOC SIDES



Un SPOC (Small Private Online Course) est une formation interactive en ligne. Il va être créé dans le cadre de l'accompagnement des utilisateurs de SIDES NG.

### OBJECTIF

SPOC SIDES NG vise à former l'utilisateur selon les usages qu'il a de la plateforme. Cette formation est certifiante afin que chaque utilisateur ait la trace de sa prise en main sur SIDES NG.

## TABLEAUX DE BORD



L'intégration d'un tableau de bord fait partie des résultats de recherche de SIDES 3.0 appliquée dans l'environnement SIDES NG.

### OBJECTIF

Le tableau de bord donne une vue d'ensemble : sur les actualités de la plateforme, les informations au service de scolarité, les nouveautés dans les formations et les informations relatives aux étudiants. Il permet également à l'étudiant de suivre son parcours de formation.

## COACH VIRTUEL



Le digital learning se développe et l'apprentissage se fait de plus en plus en autonomie. De nouveaux outils viennent en complément de l'enseignant pour orienter les apprenants dans leur quête de connaissances.

### OBJECTIF

Faisant partie des nouvelles fonctionnalités en développement dans l'environnement SIDES NG, le coach virtuel a pour objectif de guider l'étudiant dans ses apprentissages et ses révisions.

# BANQUE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

## WIKI SIDES



Le wiki SIDES, bâti sur la solution open source, sera le corpus de référence des cours dans le cadre de la réforme du 2<sup>ème</sup> cycle des études médicales. Une refonte de ces référentiels a été initiée.

### OBJECTIF

La mise à disposition d'un nouveau référentiel d'apprentissage structuré, harmonisé et unique, concourt à l'autonomisation de l'étudiant. Le WIKI SIDES est le fruit d'un travail collaboratif entre l'UNESS.fr, la CNCM et l'ANEMF.

## BANQUE NATIONAL D'ENTRAÎNEMENT



La BNE\* est constituée de l'ensemble des examens facultaires corrigés et commentés de toutes les facultés de médecine françaises depuis 2014.

### OBJECTIF

Disponible sur SIDES NG, cette banque unique au monde par sa taille et sa qualité est un support de révision indispensable à la préparation des Épreuves Classantes Nationales (ECN).

## DES\* MÉDECINE



La mise en place de la réforme du 3<sup>ème</sup> cycle permet de mieux structurer l'enseignement des étudiants au travers des DES (Diplôme D'études Spécialisées), des FST (Formations Spécialisées Transversales), et/ou des options.

### OBJECTIF

L'UNESS.fr travaille sur un accès partagé aux supports de cours à tous les étudiants sur tout le territoire au travers de la plateforme SIDES NG.

## PATRIMOINE NUMÉRIQUE



Les composantes de l'UNESS.fr disposent de sites internet avec de nombreuses ressources en accès libre constituant le patrimoine numérique du GIP. Se pose aujourd'hui la question de leur valorisation.

### OBJECTIF

Dans un souci d'harmonisation de l'identité graphique de l'UNESS.fr avec celle de ses composantes et de valorisation du patrimoine numérique, il est envisagé une refonte des sites des composantes.

## SUPPORTS PÉDAGOGIQUES MUTUALISÉS EN PROTHÈSES ODONTOLOGIQUES



La discipline des prothèses est primordiale dans la réhabilitation oro faciale des malades, car elle traite les conséquences des processus physiopathologiques et génétiques conduisant à l'édentement.

### OBJECTIF

La plateforme SIDES NG de l'UNESS.fr pourrait accueillir des supports pédagogiques conçus et développés avec le soutien du CNEPO (Collège Nationale des Enseignants en Prothèse Odontologique).



© Rebecca Reys - concours photos 2019

# ADMINISTRATION ET SCOLARITÉS

## Contrat de formation dématérialisé



La mise en place du contrat de formation s'inscrit dans le cadre de l'arrêté de 2017 portant modification du 3<sup>ème</sup> cycle des études de médecine. Les étudiants doivent conclure un contrat de formation à l'issue de la validation de la phase socle de leur cycle d'études, phase dédiée à l'acquisition des connaissances de base de la spécialité et des compétences transversales nécessaires à l'exercice de la profession. Ce contrat est établi entre l'étudiant, le Directeur de l'UFR et la commission locale de coordination de la spécialité.

### OBJECTIF

L'UNESS.fr travaille sur une solution de dématérialisation du contrat de formation personnalisable et révisable. Le contrat de formation dématérialisé définit les objectifs pédagogiques et le parcours de formation suivi au sein de la spécialité. Il mentionne le projet professionnel de l'étudiant et spécifie les activités qui lui sont confiées et les compétences à acquérir ou à développer au cours de la formation.

Une solution devrait être mise à disposition en 2020. Toutefois, une version ultime du contrat dématérialisé présentant plus de fonctionnalités, comme la signature électronique sera intégrée à l'environnement de gestion des stages SIIMOP.

## SIIMOP

(Système d'Information des Internes en Médecine, Odontologie et Pharmacie)



## DGOS + UNESS : SIIMOP



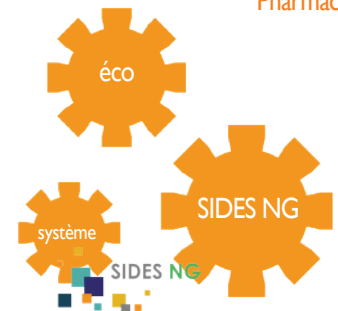
Convention de continuité de service public DGOS + UNESS



SIIMOP  
Système  
d'Information  
des Internes  
en Médecine,  
Odontologie et  
Pharmacie



- Agréments
- Contrats de formation
- Stages
- Affectations (amphi de choix)
- Appariements
- Prospectives



Le projet SIIMOP vient en continuité d'IMOTEP (Internes Médecine, Odontologie et Pharmacie), l'application de gestion unique de l'internat pour l'ensemble des Agences Régionales de Santé (ARS) développée en 2013.

En 2019, la DGOS\* du Ministère des Solidarités et de la Santé a décidé de la réorientation d'IMOTEP\* pour améliorer l'ergonomie et la performance de la solution vis-à-vis des utilisateurs avec le maintien d'un pilotage ministériel et le partage du développement de la nouvelle solution avec l'UNESS.fr.

### OBJECTIF

Complètement intégré à l'environnement SIDES NG, SIIMOP a pour objet la gestion des stages des internes. Le périmètre SIIMOP couvre :

- les agréments de terrains de stages,
- la dématérialisation des amphithéâtres de choix,
- l'affectation des internes en stage pour la phase de consolidation ("Appariement Docteur Junior"),
- le suivi des maquettes de chaque interne et le contrat de formation,
- le tableau de bord administratif des internes,
- une partie de simulation, statistiques, outils de pilotage et d'anticipation des semestres suivants pour améliorer la gestion globale autour des internes par l'ARS\*.



# ÉVALUATION

## ECOS (Examens Cliniques Objectifs Structurés)



La réforme des études de santé implique la mise en place de nouvelles modalités d'évaluation des étudiants suite à l'annonce de la suppression des ECN. Les ECOS (Examens Cliniques Objectifs Structurés) constituent une étape majeure du changement à venir des études médicales dans le cadre de la loi Santé 2022. Cette solution d'évaluation met l'accent sur l'approche par compétences.

### OBJECTIF

Basé sur la simulation permettant d'évaluer de manière standardisée le comportement et les performances professionnelles, l'objectif des ECOS est de remettre au cœur des études la relation médecin-patient, de réduire le fossé qui existe aujourd'hui entre les études de médecine et le début de l'internat. L'UNESS.fr va proposer une solution dématérialisée permettant le passage des examens en fin du 2<sup>ème</sup> cycle et la gestion de l'évaluation des étudiants basée sur l'approche par compétences.

Intégrer une solution d'ECOS à l'écosystème SIDES NG permet de mettre au point une nouvelle modalité d'évaluation basée sur l'acquisition et la certification de compétences.

L'enjeu de ces examens est avant tout logistique et organisationnel dans les facultés afin de garantir une équité des chances de chaque étudiant.

**Grégory MATHES,**  
Directeur du Système d'Information

## SIDES EXAMEN



SIDES Examen est la plateforme dédiée aux e-examens du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> cycle. Cet outil est à disposition de toutes les composantes de l'UNESS.fr.

### OBJECTIF

SIDES Examen permet le passage quotidien de dizaines d'examens sur tablettes. Il a permis aussi le passage des épreuves classantes nationales informatisées préparatoires à près de 9000 étudiants français en mars 2019.

## SIDES ÉVALUATION



Dans le cadre du 3<sup>ème</sup> cycle, et pour des filières hors médecine, des évaluations peuvent être réalisées sur SIDES NG. Ces évaluations sont principalement à visée formative et peuvent prendre des formes très variées (accès à l'examen en autonomie). Cette plateforme sert notamment à organiser les ECN préparatoires pour les étudiants étrangers qui souhaitent se préparer aux ECNi.

### OBJECTIF

Les évaluations formatives sous toutes leurs formes sont pertinentes pour favoriser l'apprentissage. Développer ces modalités de formation est l'objectif pour l'UNESS.fr.

# SIMULATION

## IDEFI SAMSEI

samsei



ANR - II - IDEFI - 0034



Le programme IDEFI SAMSEI (Stratégies d'Apprentissage des Métiers de Santé en Environnement Immersif) entamé en 2012 financé par l'ANR\* arrive à son terme.

### OBJECTIF

SAMSEI s'organise pour accompagner la réforme du 3<sup>ème</sup> cycle et assure une veille attentive pour accueillir de façon agile l'évolution attendue en 2<sup>ème</sup> cycle.

## SIMULODONTO



La simulation en réalité virtuelle fait partie des nouvelles approches pédagogiques développées par les facultés d'odontologie.

### OBJECTIF

L'UNESS.fr a été sollicitée pour développer des outils et des programmes pédagogiques mutualisés qui puissent être utilisés dans toutes les facultés d'odontologie pour la formation initiale et pour la formation continue.

## LAMES VIRTUELLES



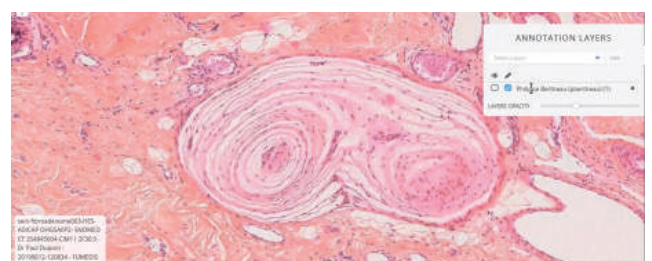
Un groupe de travail a étudié l'opportunité de déployer au sein de l'écosystème SIDES NG un système de lames virtuelles, puis a évalué différentes solutions logicielles pour répondre à ce besoin.

### OBJECTIF

La technologie des lames virtuelles permet aux étudiants de visualiser sur leur ordinateur une coupe de tissu pathologique, comme ils le feraient avec un microscope, et de « naviguer » sur la lame. L'UNESS.fr a opté pour Cytomine, une plateforme logicielle web d'exploration et d'analyse d'images pouvant être de très haute résolution (multi gigapixels). L'accès à cette plateforme par les étudiants se fera via SIDES NG. Ce choix répond à deux enjeux :

- Technique, car les milliers de lames nécessitent un moyen de stockage adéquat. L'UNESS.fr a opté pour un moyen de stockage distribué. Par exemple, leur utilisation simultanée par les utilisateurs implique également une bande passante performante pour prévenir des bugs.
- Pédagogique pour que l'étudiant puisse y faire des recherches avec des outils de visualisation de qualité permettant des annotations.

Les enseignants devraient pouvoir prendre en main l'outil d'ici l'été 2020 pour y insérer les lames afin que la mise en production par les étudiants soit effective courant novembre.



# RECHERCHE

## DUNE\* SIDES 3.0



Financé par l'ANR\* dans le cadre du PIA\* DUNE, le projet SIDES 3.0 repose sur la construction d'une base de données nouvelle génération, centrée sur les évaluations dématérialisées des étudiants en médecine depuis la plateforme nationale SIDES.



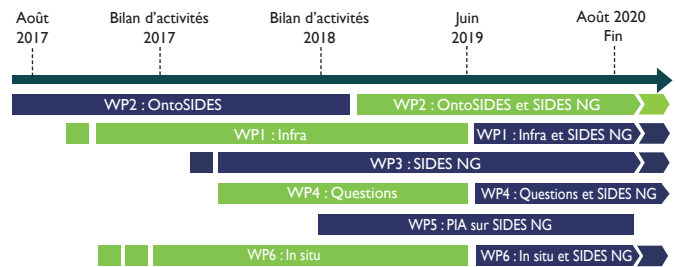
ANR - I6 - DUNE - 0002



Le calcul des recommandations personnelles d'apprentissage se base sur les traces des étudiants sur SIDES NG et celles venant d'autres sources, comme enregistrées en simulation sur le projet SAMSEI. Des fiches standardisées d'évaluation des séances de simulation sont en cours de validation au niveau national avec un objectif d'intégration dans SIDES NG au cours de l'année 2020.

### OBJECTIF

SIDES 3.0 rentre dans sa phase applicative dans l'environnement numérique SIDES NG avec l'extraction des données issues des travaux de recherche. La création de tableaux de bord personnalisés pour l'étudiant lui permettra de piloter sa progression et son travail. Des parcours personnels sont proposés à l'étudiant en fonction de son profil (niveaux par discipline, difficultés et points forts, objectifs de formations, entraînement aux examens).



## Adaptative Learning



L'adaptive Learning ou tutorat intelligent est issue de la volonté de l'UNESS.fr de développer l'intelligence artificielle dans les dispositifs d'apprentissage. La recherche sur l'adaptive learning consiste à ajuster l'apprentissage aux besoins individuels de chaque étudiant, grâce à des technologies. Ce projet va être développé en lien avec le projet SIDES 3.0

### OBJECTIF

Afin de continuer l'effort de recherche sur l'adaptive Learning, l'UNESS.fr va supporter la mise en place d'une expérimentation à l'échelle nationale, menée par un laboratoire de l'École Normale Supérieure de Paris. Le protocole de l'expérimentation est défini par les chercheurs et la réalisation et le déploiement sur la communauté de l'UNESS.fr par le GIP.

## SIDES Lab



En vue de poursuivre les efforts de recherche réalisés dans le cadre de SIDES 3.0 dont le terme est prévu pour juillet 2020, l'UNESS.fr a déposé une pré-proposition du projet SIDES Lab.

### OBJECTIF

SIDES Lab répond à l'appel à projets générique 2020 sur le thème de l'Intelligence Artificielle qui correspond à la composante « Recherche et Innovation » du Plan d'Action 2020 de l'ANR.



# UNESS INTERNATIONAL



UNESS International, filiale du GIP UNESS.fr, est le vecteur de diffusion internationale de contenus pédagogiques numériques dans le domaine de la santé, créés par l'ensemble des facultés de médecine, pharmacie, odontologie et maïeutique.

Il s'agit d'une initiative inédite et innovante portée par les membres du GIP dont les Conférences des Présidents d'Universités.

UNESS International offre un bouquet de services permettant :

- de diffuser, promouvoir et valoriser le savoir académique porté par l'ensemble de la communauté universitaire de France en santé;
- de se former, s'entraîner, s'évaluer et valider ses connaissances dans le domaine de la santé;
- d'offrir une solution nationale unique et automatisée de gestion des droits d'auteurs.

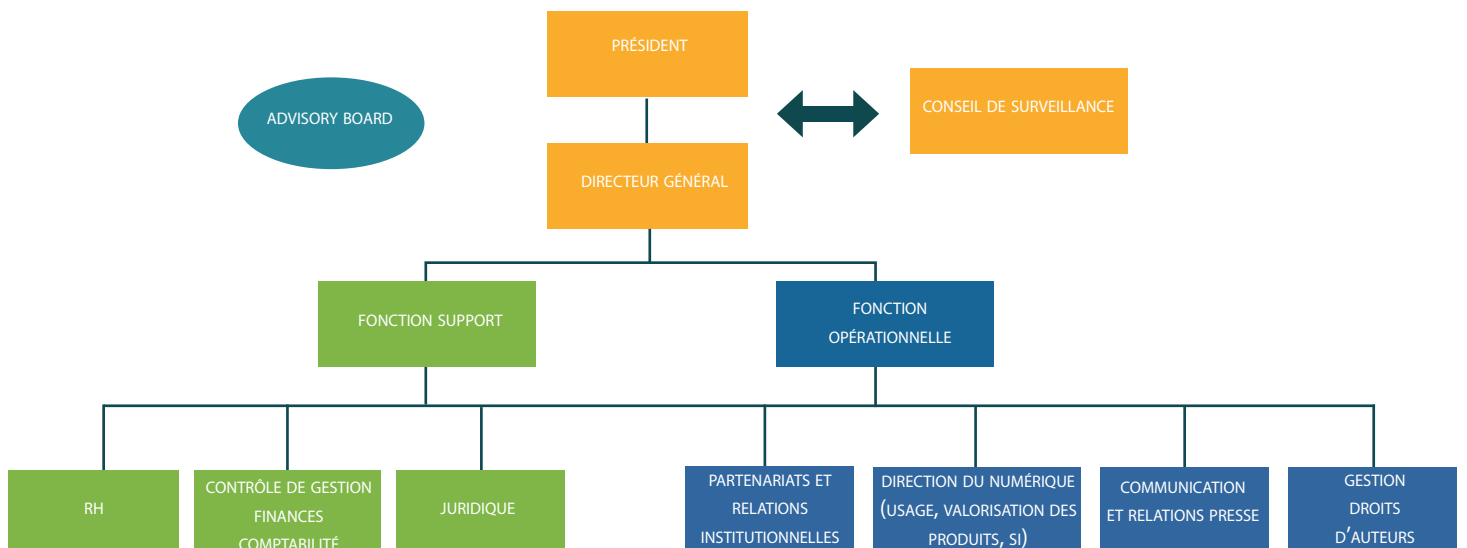
“ Aux termes de la phase de préfiguration qui s'est étendue de juin 2018 à juin 2019, UNESS International, a pu voir le jour. Cette filiale a pour ambition de répondre à plusieurs missions :

- la promotion des usages numériques en pédagogie,
- la diffusion et la valorisation des productions numériques pédagogiques des savoirs en santé à l'échelle internationale.

Ce nouveau vecteur des facultés françaises est un levier permettant de partager le savoir-faire en matière de Digital Learning et de transformation de la pédagogie par le numérique. ”

**Nathalie CHHUNLEGLISE,**  
Directeur Général

## Organisation





## ECNp\* étudiants européens



En 2019, dans le cadre de sa mission de diffusion des savoirs-faire, l'UNESS.fr et sa filiale UNESS International ont organisé pour la première fois, les Épreuves Classantes Nationales préparatoires (ECNp). Près de 9000 étudiants de médecine de France et 300 étudiants issus d'une dizaine de pays européens ont simultanément participé aux ECNp. Fort du succès de cette première édition, UNESS International renouvelle pour la deuxième année consécutive les ECNp.

En 2020, près de 300 étudiants européens sont de nouveau attendus pour cette session préparatoire aux épreuves officielles (ECNi) organisées chaque année par le Centre National de Gestion. La phase d'ouverture des inscriptions pour les étudiants européens est ouverte du 1<sup>er</sup> février au 2 mars 2020.

## Concours International DEFI M

« Digit Epreuves Francophones Internationales de Médecine » (DEFI-M) pour les étudiants en médecine ressortissants de pays francophones et les étudiants français

Le projet DEFI-M vise à permettre à tous les étudiants de médecine, français et internationaux de participer à une journée d'épreuves totalement informatisées portant sur des sujets dit de « Global health ». Un classement mondial de tous les étudiants français et internationaux sera établi et permettra de récompenser les meilleurs.

L'organisation de cet événement se poursuit en 2020 pour une première édition envisagée au printemps 2021.

S'inscrivant dans une démarche fédératrice et de promotion de l'UNESS.fr à l'échelle internationale, cette opération constitue une opportunité de démontrer la capacité institutionnelle et technologique d'UNESS International à l'échelle internationale.

## Banque Française d'Entraînement\*

La Banque Française d'Entraînement (BFE), version internationale de la Banque Nationale d'Entraînement est un dispositif proposé aux étudiants se préparant aux épreuves d'entrée dans le 3<sup>ème</sup> cycle des études médicales (ECNi). Avec près de 80 000 questions élaborées et déposées par les facultés françaises de médecine, la BFE offre, dans le même format que les ECN informatisés un outil d'entraînement continu pour les communautés universitaires internationales désireuses de compléter leur offre de formation présentielle. En 2020, la BFE opérationnelle sera proposée aux Universités par protocole d'accord qui lui permettra d'entrer dans le réseau UNESS International (universités engagées dans les enjeux du numériques).

## SIDES Auteurs

L'UNESS.fr a confié un mandat de collecte et de gestion des droits d'auteurs à sa filiale pour la valorisation des contenus pédagogiques et d'évaluation diffusés par la filiale.

L'objectif est de garantir la propriété intellectuelle des productions pédagogiques créées et valoriser les auteurs à ce titre.



## Enquête ODOXA

L'UNESS.fr a souhaité comprendre les enjeux de la transformation numérique de la formation médicale initiale et continue. Portée par toute la communauté universitaire et avec le soutien de la Conférence des Doyens de médecine, de pharmacie ainsi que de la Conférence des Directeurs Généraux de CHU\*, et de l'ISNI\* un Premier Observatoire ODOXA-UNESS sur le numérique en santé a permis d'apporter de précieux enseignements sur les attentes des professionnels de santé, des étudiants et des enseignants mais aussi des patients et du grand public en matière d'offre de formation, de gestion des compétences tout au long de la vie.

Accédez aux résultats : <http://www.odoxa.fr/sondage/barometre-sante-experience-satisfaction-patients-a-legard-etablissements-de-sante/>

\*Cf lexique page 30

# RÉSEAU ET COMMUNAUTÉ

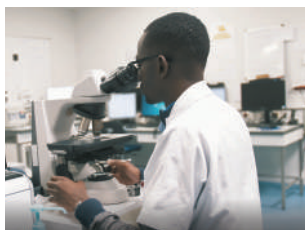
## Site CIDMEF

La CIDMEF (Conférence Internationale des Doyens des Facultés de Médecine d'Expression Française), dans une dynamique de valorisation du savoir académique, souhaite créer une vitrine numérique. L'UNESS.fr accompagne la CIDMEF dans la conception et le lancement d'un site web avec un support aux futurs utilisateurs du site.

## Focus étudiants

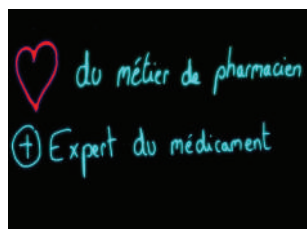
### Concours étudiants de production en ressources numériques

Depuis 2016, l'UNESS.fr propose un concours étudiants afin de valoriser et de mutualiser les ressources pédagogiques. En 2019, les étudiants devaient proposer une ressource pédagogique sur le thème de l'orientation, en lien avec la loi relative à l'Orientation et à la Réussite des étudiants (ORE).



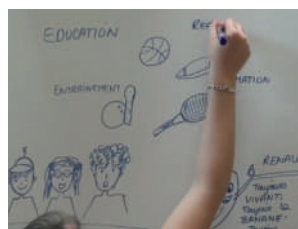
1<sup>er</sup> prix : Une nuit de garde à l'hôpital en biologie médicale  
- T. Leroux -

Université Caen Normandie



2<sup>ème</sup> prix : Pharmacien, quels métiers ?  
- N. Delagrangé, D. Montmeat,  
V. Gravrand et A. Dauphin -

Université Paris Descartes



3<sup>ème</sup> prix : Métier enseignant d'APA  
- L. Cuisinier et J. Saint-Jean -

Université Claude Bernard Lyon 1



4<sup>ème</sup> prix : Histoire de Blouse  
- E. Kendrys Legenty, J. Furhman -

Université Paris-Est-Créteil-Val-de-Marne

### Concours photos pour les corporations étudiantes

Un concours photos a été mis en place afin de favoriser la création de ressources numériques photographiques par des corporations étudiantes, pour enrichir la banque d'image de l'UNESS.fr.



1<sup>er</sup> prix : Association Amicale des Étudiants en Chirurgie Dentaire de Strasbourg (AAECDS) -  
Rebecca Reys



2<sup>ème</sup> prix : Association Corporative des étudiants en chirurgie dentaire de Reims (ACECDR) - Léa Devillers

### Implication des étudiants dans les projets de l'UNESS.fr

Les étudiants sont impliqués dans divers projets de l'UNESS.fr. Les associations étudiantes (ANEMF\*, ANEPF\*, ANESF\*, UNECD\*, FNEK\*, FNESI\*) font partie du comité éditorial de MMS180. Les étudiants de l'ANESTAPS ont été bêta-testeurs de l'application DILORAMES-r3 et participent activement au projet.

## Focus Université Numérique (UN)



L'UNESS.fr est membre de l'association Université Numérique (UN) composée des universités numériques thématiques (UNT) françaises, dont la vocation est de mettre à la disposition des établissements d'Enseignement Supérieur des ressources pédagogiques numériques pour les enseignements.

L'UNESS.fr a été représentée au travers divers événements internationaux (e-Learning Africa, EDEN, ICDE). Par ailleurs, l'Université Numérique participe au projet de Licence SHIFT.

# CHIFFRES CLÉS 2019

42  
MEMBRES



5  
DISCIPLINES



260 000  
ÉTUDIANTS



15 000  
ENSEIGNANTS



## SIIMOP

23 781  
TERRAINS DE STAGES  
SUR SIDES NG

10 500  
STAGES IMPORTÉS  
D'IMOTEP

1 250  
STAGES ÉVALUÉS  
SIDES NG

1 400  
FONCTIONS  
DÉCLARÉES

17 000  
RESSOURCES

## ECNp

9 000  
ÉTUDIANTS  
FRANÇAIS

300  
ÉTUDIANTS  
EUROPÉENS

## SIDES 3.0

5,5 milliards  
DE TRIPLETS VOLUMES  
DONNÉES BDD NATIONALE

## SHIFT

11  
UFR PARTENAIRES  
+ de 4 000  
ÉTUDIANTS  
CIBLÉS

## MÉDIAFOLIO

3  
PORTFOLIO DÉVELOPPÉS

## MMSI80

11  
VIDÉOS PUBLIÉES  
107 000  
VUES SUR YOUTUBE DE  
MAI À DÉCEMBRE

## DILORAMES

3 750  
TÉLÉCHARGEMENTS

## IDEFITIL

700  
ACTEURS  
(DEPUIS 2013)

## IDEFI SAMSEI

1  
CENTRE SIMPLE  
DE SIMULATION  
À MADAGASCAR

## PLAN AUTISME

1  
MODULE DE  
FORMATION DES  
PROFESSIONNELS  
DE SANTÉ

## DES

44  
DES

1 860  
ABONNÉS



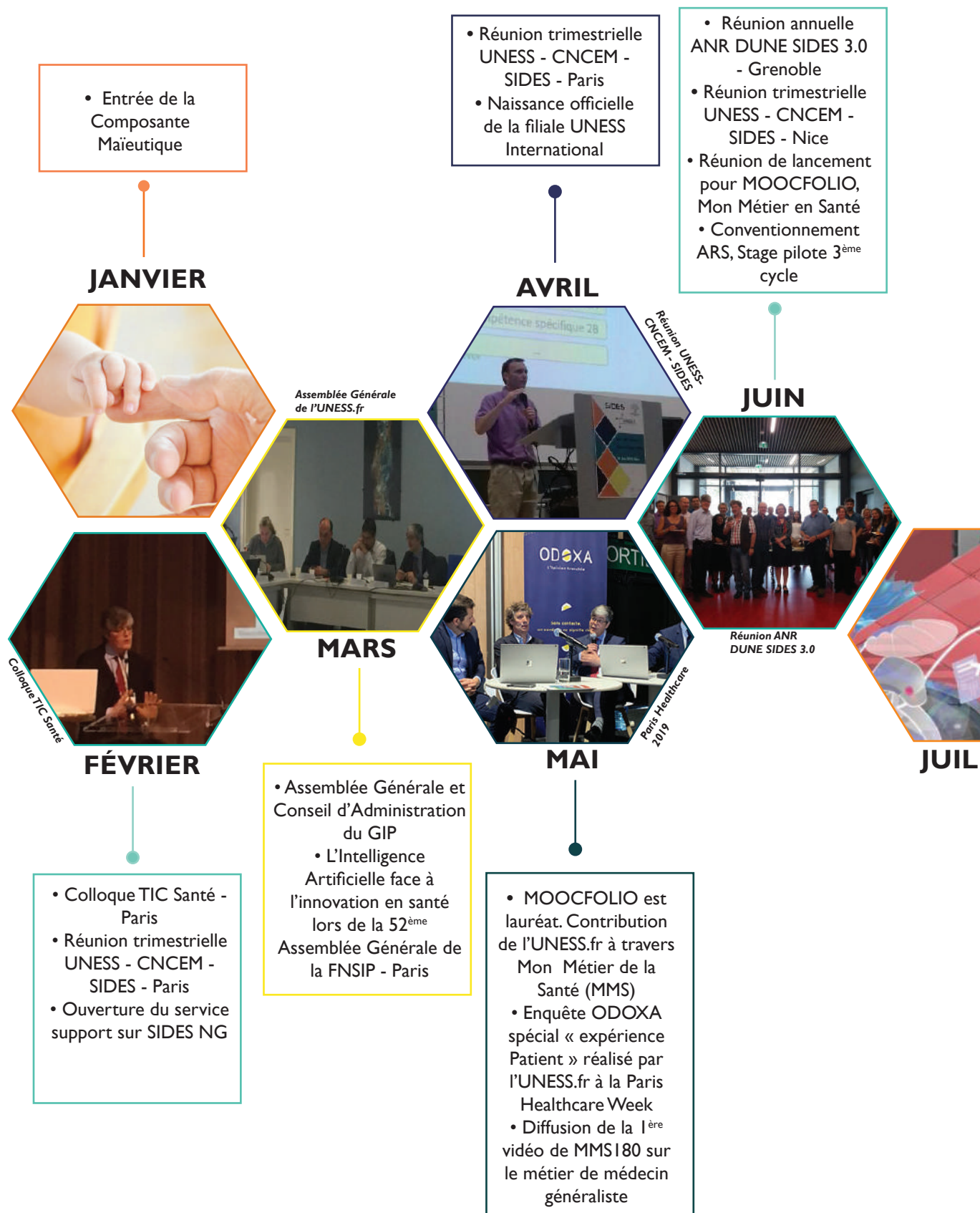
1 820  
ABONNÉS



4 010  
ABONNÉS



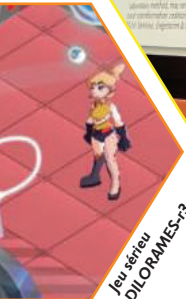
# ÉVÉNEMENTS ET FAITS MARQUANTS





- AMMEE 2019 - Vienne

## AOÛT



## LET

- MoodleMoot - Rennes
- Application DILORAMES- r3 disponible sur IOS et Android

- 1<sup>er</sup> teambuilding de l'UNESS.fr - Grenoble
- Premières Rencontres Pédagogiques d'Ile de France
- Convention TSA - TND module autisme
- Convention FTAP\* DILORAMES

## OCTOBRE



- Réunion plénière SUPDPO de fin d'année à la CNIL
- Licence Flexible STAPS SHIFT Lauréat
- Conseil d'Administration Extraordinaire du GIP

## DÉCEMBRE



## SEPTEMBRE



- Résultat du concours étudiants de production de ressources numérique
- Conseil d'Administration Extraordinaire du GIP

## NOVEMBRE



- 19<sup>ème</sup> Congrès national de CNGE Collège Académique à Nantes
- Réunion trimestrielle UNESS - CNCCEM - SIDES à Paris
- IMOTEP Stage v1 2019
- Conventionnement Ministère des Solidarités et de la Santé et Direction Générale de l'Offre de Soins
- Conventionnement MOOCFOLIO, Mon Métier de la Santé

# LEXIQUE

## A

**AG** : Assemblée Générale

**ANEMF** : Association Nationale des Etudiants en Médecine de France

**ANESF** : Association Nationale des Etudiants en Sage-Femme de France

**ANEPF** : Association Nationale des Etudiants en Pharmacie de France

**ANR** : Agence Nationale de la Recherche

**ARS** : Agence Régionale de Santé

## B

**BFE** : Banque Française d'Entrainement

**BNE** : Banque Nationale d'Entrainement

## C

**CA** : Conseil d'Administration

**CIDMEF** : Conférence Internationale des Doyens et des Facultés de Médecine d'Expression Française

**CNCEM** : Coordination Nationale des Collèges d'Enseignants en Médecine

**CNU** : Conseil National des Universités

**CPU** : Conférence des Présidents d'Université

## D

**DES** : Diplôme d'Études Spécialisées

**DGOS** : Direction Générale de l'Offre de Soins

**DPO** : Délégué à la Protection des Données

**DUNE** : Développement d'Universités Numériques Expérimentales

## E

**ECN** : Epreuves Classantes Nationales

**ECNp** : Epreuves Classantes Nationales préparatoire

**ECOS** : Examens Cliniques Objectifs et Structurés

## F

**FIED** : Fédération Interuniversitaire de l'Enseignement à Distance

**FNEK** : Fédération Nationale des Étudiants en Kinésithérapie

**FNESI** : Fédération Nationale des Étudiant.e.s en Soins Infirmiers

## I

**IDEFI** : Initiatives D'Excellence en Formations Innovantes

**IMOTEP** : Internes Médecine, Odontologie et Pharmacie

**ISNI** : InterSyndicale Nationale des Internes

## M

**MESRI** : Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation

**MIPNES** : Mission de la Pédagogie et du Numérique pour l'Enseignement Supérieur

**MMOP** : Médecine, Maïeutique, Ondotologie, Pharmacie

**MNM SANTÉ** : Module Numérique Médicament

**MOOC** : Massive Open Online Course, aussi appelé « cours en ligne ouvert à tous », outil de formation à distance via Internet

## P

**PIA** : Programme d'Investissements d'Avenir

**PND** : Plateforme Nationale des Disciplines

## R

**R3C** : Réforme du 3<sup>ème</sup> cycle

**RGPD** : Règlement Général sur la Protection des Données

## S

**SIDES** : Système Inter-universitaire Dématérialisé d'Evaluation

**SIDES 3.0** : Système Intelligent D'Enseignement en Santé et Sport 3.0

**SIDES NG** : SIDES Nouvelle Génération

**SHIFT** : Staps Hybride Interuniversitaire Flexible Tutorée

**SIIMOP** : Système d'Information des Internes en Médecine, Odontologie et Pharmacie

**SPOC** : Small Private Online Course

## T

**TCS** : Tests de Concordance de Script

**TSA** : Troubles du Spectre Autisme

**TND** : Troubles du Neuro-Développement

## U

**UNECD** : Union Nationale des Étudiants en Chirurgie Dentaire

**UNT** : Université Numérique Thématique

# CONTACTS

## DIRECTION

### Président-Directeur

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ : cab-presidence@u-pec.fr

### Directeur Général Délégué

Olivier PALOMBI : olivier.palombi@univ-grenoble-alpes.fr

## COMPOSANTES

### MÉDECINE

Michel MONDAIN : michel.mondain@umontpellier.fr

### PHARMACIE

Bernard MULLER : doyen.pharmacie@u-bordeaux.fr

Elizabeth CHOSSON : elizabeth.chosson@univ-rouen.fr

### ODONTOLOGIE

Etienne DEVEAUX : etienne.deveaux@univ-lille.fr

### MAIEUTIQUE

Véronique LECOINTE : veronique.lecointe@umontpellier.fr

### STAPS

Henri BENOIT : henri.benoit@univ-grenoble-alpes.fr

## ADMINISTRATIF, COMPTABLE, FINANCIER

### Secrétaire Générale

Fabienne COCHARD : fabienne.cochard@uness.fr

### Secrétaire Générale Déléguée

Pauline DUFOREAU : pauline.duforeau@uness.fr

### Assistante

Corinne NOIRET : corinne.noiret@uness.fr

### Chargée de Projets

Leila LAOUFI : leila.laoufi@uness.fr

## JURIDIQUE - DPO

### Responsable Juridique et Déléguée à la protection des données personnelles

Caroline CRESTANI-BEFVE : caroline.crestani-befve@uness.fr

## CONTACTS SUPPORTS

### Toutes questions

contact@uness.fr - 03 20 62 77 52

### Support plateformes

support@uness.fr

### Conseil d'Administration et Assemblée Générale :

ca-ag@uness.fr - 03 20 62 77 52 ou 03 20 62 77 49

### Règlement européen sur la protection des données personnelles (RGPD) :

dpd@uness.fr - 03 20 62 77 53

### Communication

communication@uness.fr

## COMMUNICATION

### Chargée de Communication

Alimatou DIALLO : alimatou.diallo@uness.fr

## INFORMATIQUE

### Directeur du Système d'Information

Grégory MATHES : gregory.mathes@uness.fr

### Administrateur système

Nicolas GARNIER : nicolas.garnier@uness.fr

### Chargée de projets architecte logiciel

Luz-Maria PRIEGO-ROCHE : luz-maria.priego@uness.fr

### Chargée de projets

Isabelle FERNBACH : isabelle.fernbach@uness.fr

### Développeur architecte logiciel

Maximilien PERRIN : maximilien.perrin@uness.fr

### Ingénieur en Développement, traitement de données et calculs scientifiques

Pierre BOULENGUEZ : pierre.boulenguez@uness.fr

### Développeurs

Leslie BORDONNÉ : leslie.bordonne@uness.fr

Leo GALLIFET : leo.gallifet@uness.fr

### Développeur - Chef de projet technique

Mohamed CISSOKO : mohamed.cissoko@uness.fr

### Technicien-helpdesk d'assistance sur plateformes

Stéphanie LEBON : stephanie.lebon@uness.fr

## INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

### Cheffe projet ingénieure pédagogique

Aline LAPLAGNE : aline.laplagne@uness.fr

### Ingénieur pédagogique coordinateur projets

Antoine SADER : antoine.sader@uness.fr

### Assistante ingénieure pédagogique

Roxane ACOSTA HURTARDO : roxane.acosta-hurtado@uness.fr

### Gestionnaire plateau de formation par la simulation

Sébastien SYGIEL : sebastien.syguel@uness.fr

## FILIALE UNESS INTERNATIONAL

### Président

Olivier PALOMBI : olivier.palombi@univ-grenoble-alpes.fr

### Directeur Général

Nathalie CHHUN-LEGLISE : nathalie.chhun-leglise@uness.fr

### Administrateur Système

Gilliane TISON : gilliane.tison@uness.fr

### Responsable administratif et financier

Marjaneh GHOBAB : marjaneh.ghobab@uness.fr



Suivez-nous sur :



Contact

GIP UNESS.fr  
 Faculté de Médecine, Pôle formation  
 Avenue Avinée 59045 Lille  
 www.uness.fr  
 contact@uness.fr  
 +33 (3) 20 62 77 52

SIREN 185 921 657