

APPEL A PROJETS HYBRIDATION DES FORMATIONS DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



R01 - Réunion nationale de lancement
Vendredi 15 janvier 2021
Webconférence



Hybridium Santé : 1 Cycle



Contexte :

- La continuité pédagogique : Hybridation (distanciel /présentiel) et Flexibilité
- Accompagner la R1C (PASS, LAS, Licence sciences de la Santé)

Principes :

- Constitution d'une **bibliothèque nationale de contenu et d'activités** de formation dématérialisée pour le 1^{er} cycle des études de Santé :
 - Mutualisation
 - Capsules de formation normalisées (auto-évaluation)
 - Indexation des capsules
 - Banques de questions
- **Former les formateurs** à la pédagogie numérique (parcours hybrides, classes inversées)
- **Échanger les pratiques** et partager les expériences à l'échelle nationale

Source du financement et suivi du projet



- Secrétariat général pour l'investissement (SGPI) :
 - Le financement de 1 M€ sur 18 mois
 - Autorisation d'engager les fonds dès janvier 2021
 - Suivi rapproché des dépenses (Bercy)
 - Équipe support au niveau du MESRI

Regroupement des facultés:

- Financement d'un ingénieur par groupement
- 6 mois renouvelable une fois.

Coordination nationale par l'Uness:

- Un chef de projet et un ingénieur pédagogique



Formation des formateurs :

- Une expertise et un regard extérieur



Learn Assembly :

Conseille et accompagne les enseignants et les étudiants à repenser les méthodes de formations

Couverture nationale : Regroupement des Universités :



Groupement	UFR(s)
AURA	Lyon, St Etienne, Clermont-Ferrand, Grenoble
BFC	Besançon, Dijon
Grand Est	Nancy, Reims et Strasbourg
HUGO	Angers, Brest, Nantes, Rennes, Tours
IDF	Sorbonne, UP, UPEC, VSQ, Bobigny, Saclay
Occitanie	Montpellier, Toulouse
Nord Ouest	Amiens, Caen, Lille, Lille Catho et Rouen
Nouvelle Aquitaine	Limoges, Bordeaux, Poitiers
PACA	Nice, Marseille



Bataillons de volontaires nationaux

Hybridium : Pilotage et organisation



Un Comité Stratégique

- Les présidents des conférences des Doyens
- Les porteurs : Pierre Wolkenstein, Emmanuel Touzé, Michel Mondain, Olivier Palombi
- Invité : Nicolas Lerolle (Suivi R1C)

Un Comité Pédagogique Multidisciplinaire

- Un enseignant porteur national : **Ivan Sloma (UPEC)**
- Un représentant par groupement universitaire
- Formation des formateurs : **Fabrice Uhel (UP)**
 - Antoine Amiel (Learn Assembly)

Un Comité technique

- Le chef de projet : **Marion Henri (Uness)**
- Les ingénieurs impliqués dont les ingénieurs financés



Ivan



Fabrice



Marion

Hybridium : Feuille de route

- **Un objectif unique commun de mutualisation**

- Mettre à disposition de la communauté le matériel numérique suffisant pour mettre en place localement une **PASS ou Licence science de la Santé** (1er cycle Santé)
- **Définition collégiale des attendus** pour ce niveau d'étude

- **Plan d'action**

- **Phase 1 (tour de France)** : États des lieux des contenus existants, recueil des besoins et référentiel commun des attendus
- **Phase 2 (l'école des prof)** : Formation des formateurs, contenus en lignes, séminaires, certifications
- **Phase 3 (Production et mutualisation)** : Mise en ligne d'un catalogue de ressources constitués de capsule normalisées et indexées. Dispositifs d'hybridation. Mise à disposition de banque de questions, d'outils de suivis, de tests de positionnement et d'aide à la formation (IA).



Le référentiel commun des attendus



Quels sont les attendus du 1^{er} cycle des études de Santé ?

- ...

Pourquoi un référentiel commun ?

- ...

Pourquoi couvrir le 1^{er} cycle ?

- ...

Les enjeux

- **Nouvelles modalités pédagogiques** (parcours hybrides, outils numériques, classe inversée)
- Promotion de la **qualité de l'enseignement**
- Valorisation des **compétences pédagogiques** des formateurs

Comité de pilotage



Fabrice Uhel
(UP)



Guillaume Bourlet
(UPEC)



Antoine Amiel
(Learn Assembly)

Formation des formateurs



Objectifs

- Accroître l'expertise des formateurs
- Proposer un cadre national
- Valoriser la formation



Attitude pédagogique

- Savoir **interagir** avec les étudiants selon les principes de la **classe inversée**

Conception de capsules d'enseignements

- Savoir générer des **scripts d'enseignement didactiques**
- Aide à la **conception de capsules** pédagogiques

Conception d'un enseignement hybride

- Utilisation de la **plateforme Hybridium**
- Savoir **construire un parcours d'enseignement** interactif à partir des capsules
- Savoir animer une **classe virtuelle**

Supervision / Évaluation des étudiants

- Savoir utiliser les principes de l'**alignement constructif**
- Evaluation **formative** vs. **sommative**

Développement professionnel

- Savoir recueillir le **feedback** des étudiants
- Savoir améliorer la forme et le contenu de l'enseignement

Formation des formateurs



Organisation pratique

- Travail en collaboration avec les **Centres d'Ingénierie Pédagogique** (9 groupes universitaires)
- Mise à disposition d'un panel d'**outils pédagogiques pour la formation des formateurs**
 - o Grille d'objectifs de compétences pédagogiques
 - o Programme de formation théorique et pratique
 - o Supports numériques de formation (contenus en ligne, séminaires)
 - o Certification

Intégration

- Validation du plan de formation par la Conférence des Doyens et les Conseils Pédagogiques
- Coordination possible avec les offres de formation locales (DIU de pédagogie)

Formation des formateurs



Assurance qualité



- Nombre d'**enseignants certifiés** au sein de chaque groupe universitaire



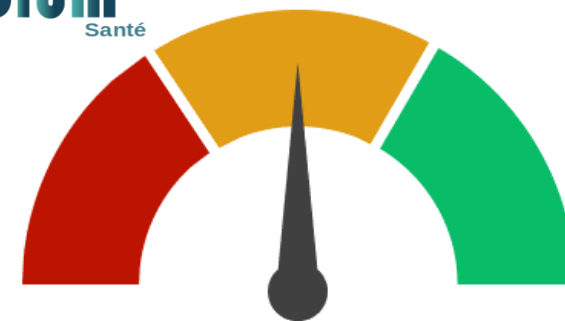
Niveau de **satisfaction**

- Formateurs
- Étudiants



Optimisation

Hybridium : Les indicateurs de suivi



- **Trois indicateurs communs à tous les projets :**

- **Deux indicateurs d'activités :**

- Nombre d'établissements utilisant au moins un des dispositifs d'hybridation du projet ;
- Nombre d'UE effectivement hybridées ;

- **Un indicateur d'impact :**

- Nombre d'étudiants inscrits (inscription pédagogique) par cycle concernés et par des ECUE hybridées

- **Trois indicateurs spécifiques Hybridium :**

- **Formation des formateurs :**

- Nombre d'enseignants certifiés

- **Constitution d'une bibliothèque :**

- Degrés de couverture d'une licence sciences de la Santé (%)

- **Transversalité et flexibilité :**

- Nombre de capsules transversales (multidisciplinaire)

« Le renseignement des indicateurs communs sur une fréquence trimestrielle. Elle pourra être ramenée à deux mois si Bercy souhaite une fréquence plus soutenue. »



Production, mutualisation, utilisation, suivi...



Solutions mobilisées	Objectifs & Descriptif
Bibliothèque intelligente nationale de contenu partagé (BINP)	Mettre en place une bibliothèque de contenus de formation, dématérialisée, regroupant des capsules au format standardisé et structurée autour d'une ontologie métier (OntoSIDES).
Environnement de création et d'hébergement de parcours bâtis sur mesure	Aide à la construction et hébergement de parcours de formation élaborés par chaque enseignant s'appuyant en tant que de besoin sur le contenu de la bibliothèque nationale (BINP).
Outil d'évaluation dématérialisé et banques d'entraînement	Outil partagé et interopérable aux niveaux régional et national dédié à l'évaluation dématérialisée en présentiel et en distanciel. Permet la réalisation d'examens validant, de conférences et d'auto-entraînement
Lac de données national dédié aux Learning Analytics	Lac de données national dédié aux Learning Analytics structuré autour de l'ontologie métier, OntoSIDES. Dédié à la recherche, aux expérimentations in Situ, aux études rétrospectives mais aussi au suivi des étudiants, et des pratiques.
Outil de suivi de la QVT et la réussite des étudiants	Mise en place d'une organisation et d'indicateurs afin d'assurer un suivi au niveau local et national de la QVT et la réussite (sollicitation du CNA).
Outil de suivi et de gestion de la P.I.	Plateforme d'enregistrement et de suivi de la propriété intellectuelle et des droits d'auteurs.

Les éléments clés de la réussite d'une formation hybride



Scénarisation structurée et réfléchie du parcours

Médiatisation des contenus pédagogiques, dans le respect des bonnes pratiques

Accompagnement des étudiants bien calibré

Recommandations pour les capsules



Une capsule (unité individuelle d'enseignement) comprend :

- Une ou plusieurs **ressources principales** : vidéo, diaporama sonorisé, module de simulation... 7 à 8 minutes maximum par support pré-cité
- Une ou plusieurs **ressources secondaires** : article, support écrit, support iconographique, vidéo...
- **Activités numériques d'aide à l'acquisition des connaissances** : QCM d'entraînement, travail de groupe...

Au total : 20 à 25 minutes de consultation de la capsule pour un travail personnel de l'étudiant d'une heure ou plus.

Le respect de ce cadre général garantira la qualité des ressources numériques et facilitera la mutualisation des capsules

Organisation au sein des groupements

Mise en place d'un CoPil par groupement

Désignation de deux représentants nationaux
par groupement

Désignation de deux représentants nationaux
par groupement

Les 13 régions de France

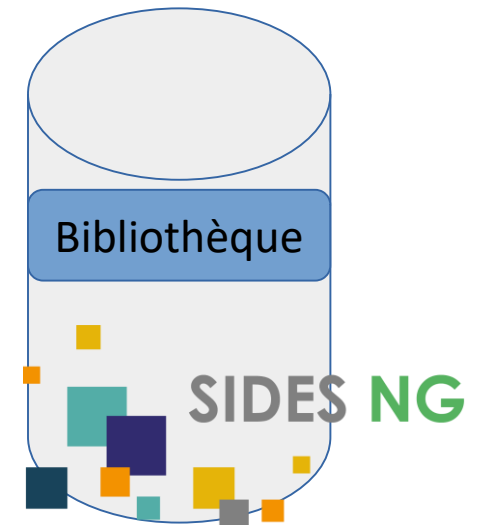
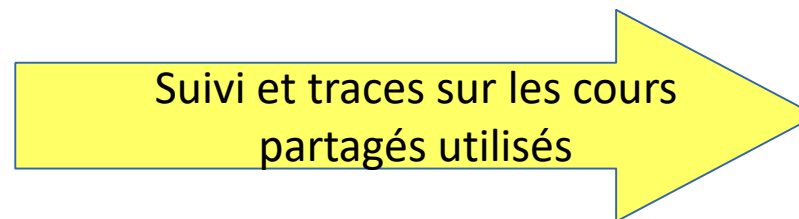
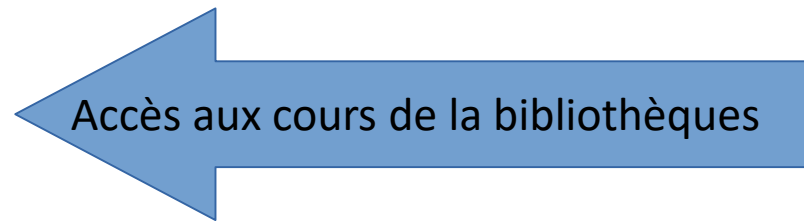
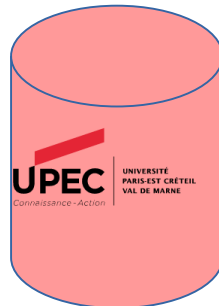


Interopérabilité des plateformes

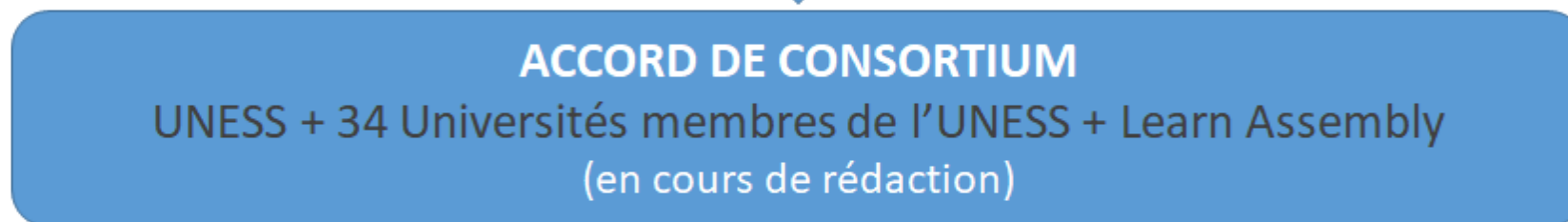
SIDES NG :

- Bibliothèque centrale partagée
- Espaces privés par université / régions

Interopérabilité SIDES NG \Leftrightarrow plateforme locale :



Hybridium : aspects administratifs et financiers



Budget total : 2 090 000 €

Apports en industrie : 1 090 000 €



Contenus
Ecosystème numérique
Outils de formations...

Subvention MESRI : 1 000 000 €



Financement de personnels :
chef de projet, ingénieurs pédagogiques, développeurs, ...
Parcours de formations de formateurs
Frais de déplacements, frais de missions

ASPECTS FINANCIERS :

Pauline DUFOREAU
pauline.duforeau@uness.fr
Tél : 03 20 62 77 54

ASPECTS JURIDIQUES :

Caroline CRESTANI-BEFVE
caroline.crestani-befve@uness.fr
Tél : 03 20 62 77 53



Hybridium

Santé

Conférence des Doyens
des facultés de Médecine



SANTÉ
FORMATION
RECHERCHE



Conférence des Doyens
des Facultés de Pharmacie de France



CONFÉRENCE DES DOYENS
D'ODONTOLOGIE



CNEMa
conférence nationale
des enseignants en médecine