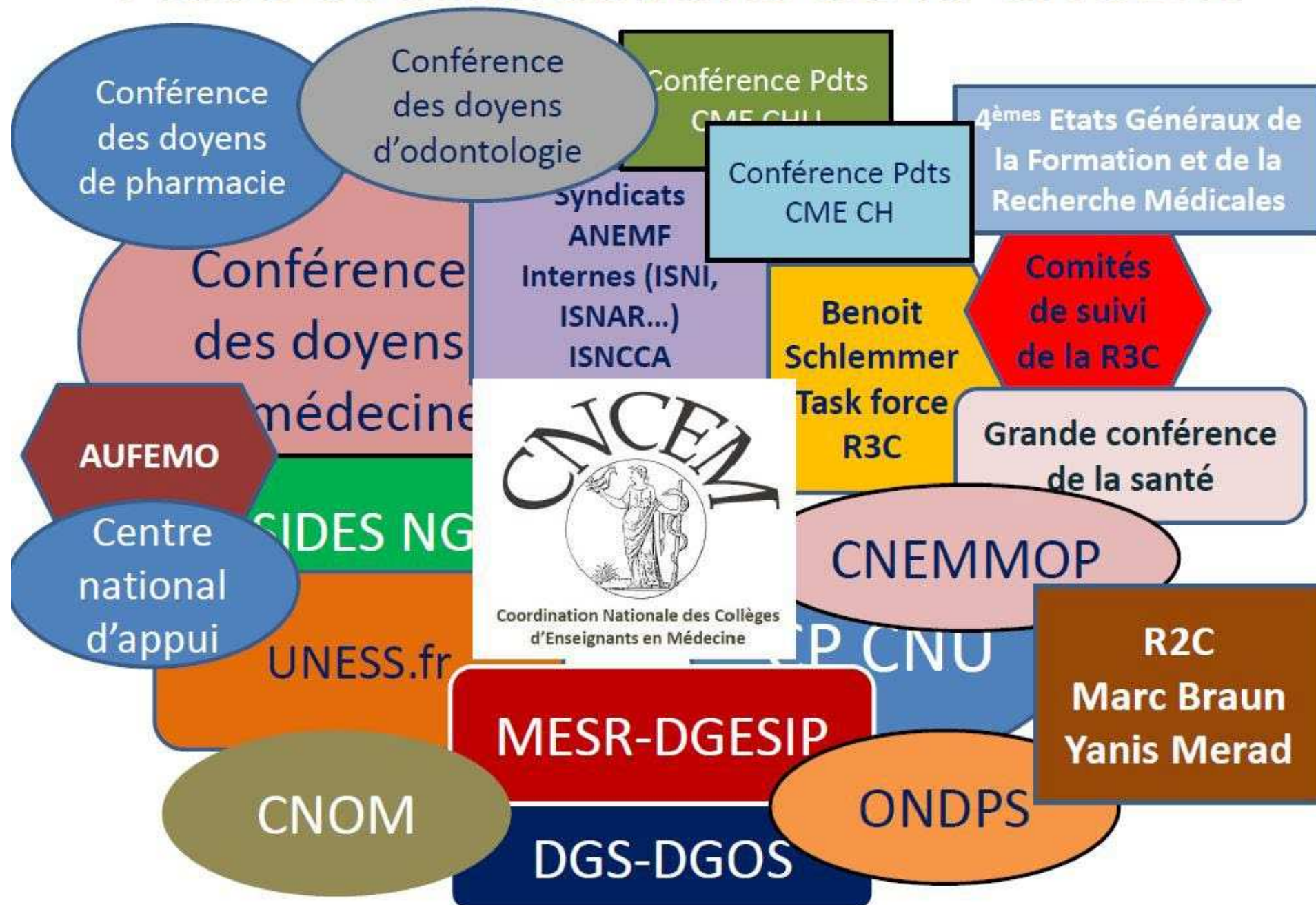




La Banque Nationale de Test de Concordance de Script (BNTCS) : Origine et futur

Pr Pierre-Hugues Roche - Dr Floriane Michel
(Aix-Marseille Université)

Place et interactions de la CNCCEM





COORDINATION NATIONALE DES COLLEGES D'ENSEIGNANTS EN MEDECINE

ENSEIGNER, MUTUALISER, HARMONISER

ACCUEIL

PRÉSENTATION ▾

BUREAU

COLLÈGES

DOCUMENTS ▾

MAQUETTES ▾

FORMATION ▾

NOUVEAUTÉS >

Assemblée Générale de la CNCEM – 4 novembre 2024 : présentations et vidéo

RECHERCHER...



A LA UNE

Assemblée Générale de la CNCEM – 4 novembre 2024 : présentations et vidéo

ARTICLES

Assemblée Générale de la CNCEM – 4 novembre 2024 : présentations et vidéo

Malette de formation UNESS evaluation

Prochaines dates des réunions plénières de la CNCEM

Vidéo d'information destinée aux étudiants de 6ème année pour la procédure d'appariement 2024

Conférence hospitalière organisée le 12 juin 2024 avec la participation de la Conférence des Doyens

Ouverture de la Banque Nationale EDN

Assemblée Générale de la CNCEM – 21 mars 2024 : présentations et vidéo

Assemblée Générale de la CNCEM – 18 septembre 2023 : présentations et vidéo



COORDINATION NATIONALE DES COLLEGES D'ENSEIGNANTS EN MEDECINE

ENSEIGNER, MUTUALISER, HARMONISER

ACCUEIL PRÉSENTATION BUREAU COLLÈGES DOCUMENTS MAQUETTES FORMATION

NOUVEAUTÉS >

Vidéo d'information destinée aux étudiants de 6ème année pour la procédure d'appariement

RECHERCHER...

ACCUEIL > Accompagnement au mode d'évaluation par TCS (Test de Concordance de Script)

Accompagnement au mode d'évaluation par TCS (Test de Concordance de Script)

- + 📅 Webinaire de formation au TCS du 9 juin 2023 organisé par l'UNESS et la CNCEM
- + ▶ Tutoriel TCS sur la plateforme UNESS
- + 📄 Ensemble des documents disponibles relatifs au TCS

DOMICILIATION

CNCEM
Faculté de Médecine Paris Descartes
15 rue de l'école de Médecine
75006 Paris

ADRESSE POSTALE

CNCEM
Service de médecine interne
Hôpital Cochin
27 rue du Faubourg Saint Jacques
75014 Paris

REALISATION

CIMES
Laboratoire RETINES
Université Côte d'Azur
28 Avenue de Valombrose
06107 NICE CEDEX 2

Guides
pratiques
FORMER & SE FORMER

- ENSEIGNANTS
- FORMATEURS
- MÉDECINS
- CADRES DE SANTÉ

Comment [mieux]
former et évaluer les
étudiants en médecine
et en sciences de la santé ?

Thierry PELACCIA
[sous la direction de]

Préface de Jacques Tardif

Qu'est-ce qu'un TCS

Test de Concordance de Script

- Évaluation
 - Les étapes du raisonnement médical (=script)
 - des connaissances
- Dans une situation d'**incertitude**
 - Proche de la pratique courante
- Comparaison (=concordance)
 - Au raisonnement d'un panel de cliniciens

Qu'est-ce qu'un TCS

Incertitude (Arabella L, NEJM, nov. 2016)

- >80% des décisions prises en médecine

Absence d'entraînement à la gestion d'incertitude

- Décisions erronées
- Prescriptions inappropriées d'examens complémentaires
- Prescriptions hors recommandations professionnelles

Décrets, arrêtés, circulaires

TEXTES GÉNÉRAUX

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Arrêté du 21 décembre 2021 relatif à l'organisation des épreuves nationales
donnant accès au troisième cycle des études de médecine

NOR : ESR2138083A

Section 5

Déroulement des épreuves

Art. 7. – Les épreuves dématérialisées mettent en œuvre des modalités d'évaluation diversifiées par l'intermédiaire d'épreuves comportant différentes catégories de questions constituant des formats docimologiques divers. Les catégories de questions sont réparties en questions à réponses multiples ou à réponse unique à meilleure réponse parmi quatre à cinq propositions, en questions à réponses multiples parmi dix à vingt-cinq propositions présentées en menu déroulant, en questions à réponses uniques ou multiples sous forme de zones à pointer sur une illustration ou un texte, en questions à réponse ouverte et courte sous forme de réponse libre d'au maximum cinq mots et en tests de concordance de scripts.

Les épreuves dématérialisées se déroulent sur quatre plages horaires de trois heures chacune. Pour trois de ces plages horaires, chacune est composée d'un ensemble de questions isolées et de dossiers progressifs pouvant intégrer des problèmes à élément clé. Les questions et dossiers peuvent revêtir un caractère multidisciplinaire. Les formats des questions isolées ou des questions au sein des dossiers progressifs sont précisés à l'alinéa précédent. Chaque dossier progressif est composé de trois à huit questions. Chacune de ces plages horaires représente un total de 90 à 110 questions de différentes catégories et constitue une unité de composition. Chaque unité de composition est indépendante l'une de l'autre de façon à faire l'objet d'une composition puis d'une correction autonome. Toutes les unités de composition ont la même valeur.

La quatrième plage horaire est constituée d'une lecture critique comportant deux unités de composition d'une durée d'une heure trente constituées pour chacune d'entre elles d'un article scientifique. La première unité de composition porte sur un article ayant une orientation clinique. La seconde unité de composition porte sur un article ayant une orientation physiopathologique. Chaque lecture critique d'article comporte 13 à 17 questions à réponses multiples ou à réponse unique, qui sont posées de manière progressive. Les deux unités de composition sont indépendantes l'une de l'autre de façon à faire l'objet d'une composition puis d'une correction autonome et ont la même valeur. La notation des questions de la lecture critique est affectée d'une pondération double par rapport aux questions des trois autres unités de composition.

Les épreuves dématérialisées font l'objet d'une correction automatisée.

Art. 8. – I. – Une note est attribuée aux questions mentionnées à l'article 7 du présent arrêté permettant d'évaluer les connaissances dites de rang A définies au 1^o du III de l'article R. 632-2-1 du code de l'éducation et

TCS aux EDN

- Au moins 1 TCS par groupe de spécialités = 13 TCS
- 1^{ère} question d'un mini-Dossier Progressif
- Ou 1 TCS en 3 QI
- Items connaissance rang B

Structure du TCS

- Situation clinique simple de pratique courante
 - Consultation, urgence
- Hypothèses proposées (3/TCS): domaine
 - Clinique
 - Paraclinique
 - Options thérapeutiques
- Nouvelle information
- Modification de l'hypothèse?
 - « probable, certaine, utile, ... »
 - Likert

Structure du TCS

- Vignette courte et simple
 - 1 à 2 rédacteurs
 - SDD, programme connaissances R2C: <https://sides.uness.fr/lisa/Accueil>
- 1 set de 3 questions: 3 hypothèses indépendantes
 - Hypothèses imposées et différentes
 - Hypothèses: même domaine (diagnostic, paraclinique, thérapeutique)
 - Chacune avec information supplémentaire
- Réponse (vérification du script = raisonnement)
 - Impact de l'information supplémentaire sur l'hypothèse imposée
 - Échelle Likert à 5 niveaux (« probable, certaine, utile... »)
 - 3 réponses par TCS (sauf mini-DP)

TCS

Vous êtes Médecin Généraliste, Mr F. VAR., 68 ans, retraité, vous consultez pour des troubles mictionnels (4 mictions la nuit, dysurie).

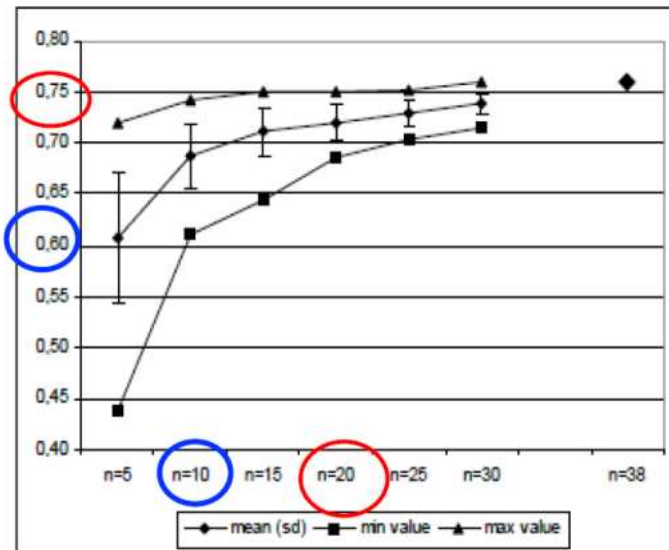
TCS

- Si vous pensiez à une infection urinaire masculine
 - Et que le patient n'a pas de brûlure mictionnelle
 - Votre hypothèse diagnostique est (probable): -2 -1 0 +1 +2
- Si vous pensiez à un cancer prostatique
 - Et que le patient n'a pas de parent ayant eu un cancer prostatique
 - Votre hypothèse diagnostique est (probable): -2 -1 0 +1 +2
- Si vous pensiez à une Hypertrophie Bénigne de la Prostate
 - Et que le patient a une hématurie macroscopique
 - Votre hypothèse diagnostique est (probable): -2 -1 0 +1 +2

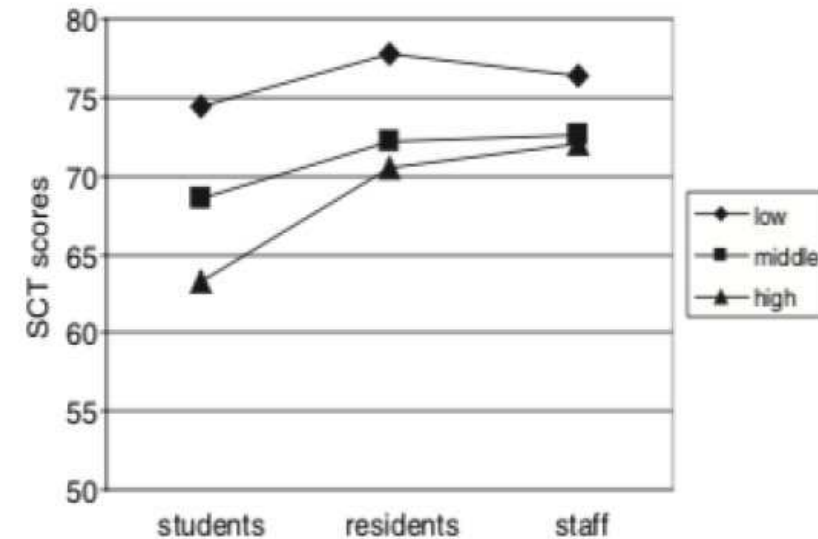
TCS

- Panel

- >10 – 15 panélistes: cliniciens expérimentés (20)
- Peu impact de la formation, statut, expérience, spécialité
- Pour EDN: de la spécialité



Gagnon R, Med Educ 2005



Gagnon R, Adv in Health Sci Educ 2011

TCS

Panel: spécialistes?

- Feasibility of a nationwide online Script Concordance Test. JP. Fournier, R. Gagnon, D. Roux, L. Sibert, F. Geronimi, M. Braun, B. Charlin. AMEE, Lyon 2022
- 28 TCS de 3 spécialités à 1866 étudiants 3^{ème} année
- 2 panels
 - 49 spécialistes : correction des questions de leur spécialité
 - 33 polyvalents : correction de toutes les questions

	score	Coefficient alpha
Score Global	63,59 ± 9,30	0,79
Panel spécialistes	64,53 ± 8,54	0,78
Panel polyvalents	61,94 ± 8,38	0,76

TCS

Quels panélistes?

Peyrony et al. *BMC Medical Education* (2020) 20:313
<https://doi.org/10.1186/s12909-020-02243-w> BMC Medical Education

RESEARCH ARTICLE Open Access

Impact of panelists' experience on script concordance test scores of medical students

Olivier Peyrony^{1*}, Alice Hutin², Jennifer Truchot^{3,4}, Raphaël Borie^{5,6}, David Calvet^{7,8}, Adrien Albaladejo⁴, Yousrah Baadi⁹, Pierre-Emmanuel Cailleaux^{10,11}, Martin Flamant^{12,13,14}, Clémence Martin^{15,16}, Jonathan Messika^{14,17,18}, Alexandre Meunier⁹, Mariana Mirabel^{14,19,20}, Victoria Tea²¹, Xavier Treton^{14,22}, Sylvie Chevreton^{23,24}, David Lebeaux^{14,25} and Damien Roux^{14,26}

*Correspondence: olivier.peyrony@univ-st-etienne.fr

Check for updates

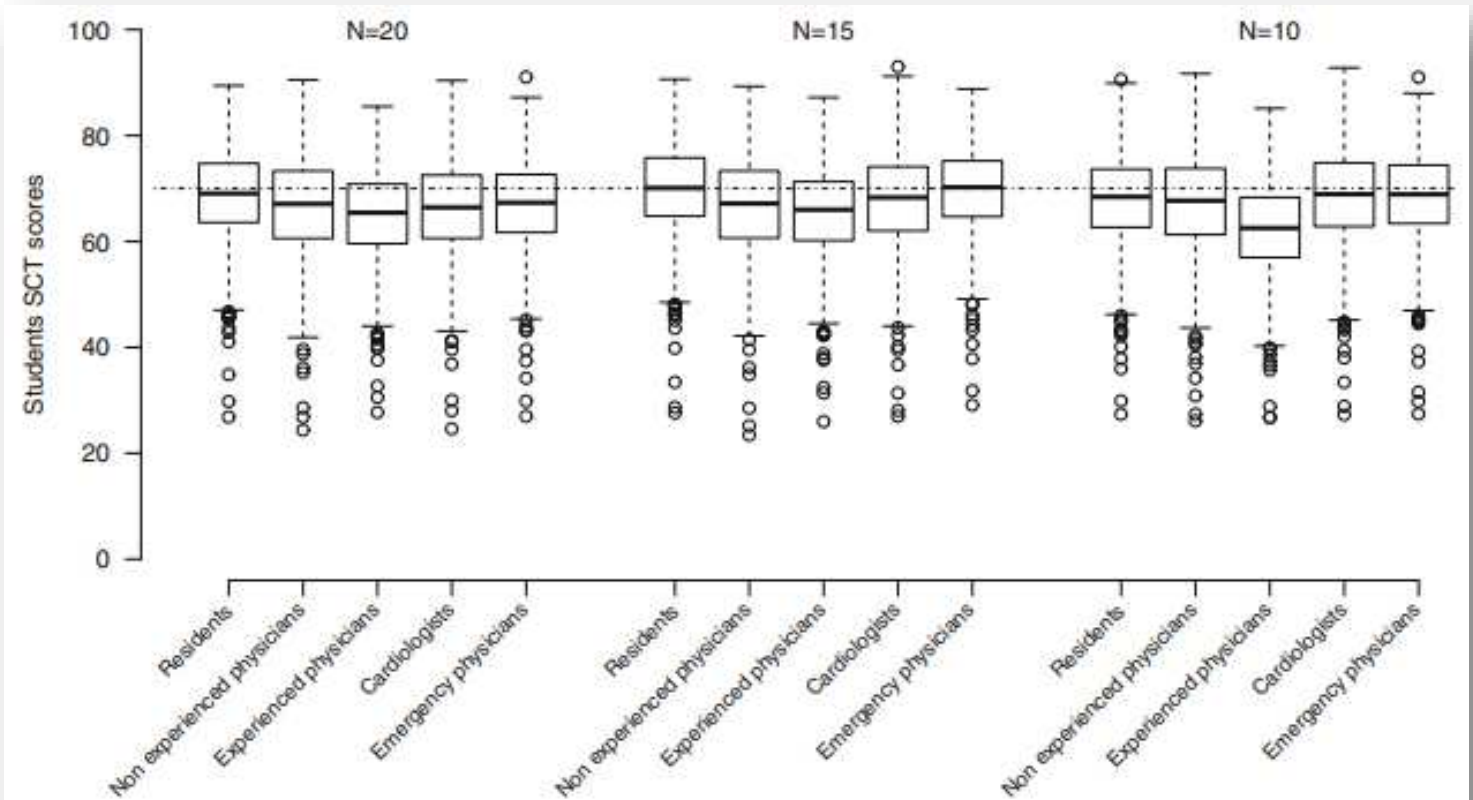


Fig. 2 Script concordance testing (SCT) scores of the 935 medical students on a scale from zero to 100 according to the level of experience (residents, non-experienced and experienced physicians), the specialties (cardiologists and emergency physicians) and the size ($N = 20, 15$ and 10) of the panel of experts. Dotted line corresponds to an SCT score of 70

TCS

Evaluation

- TCS soumis au panel: 15- 20 cliniciens expérimentés
 - Différents des rédacteurs
- « réponse » majoritaire: réponse modale
- Pondération des réponses par la réponse modale
 - → notation de chaque proposition de 0 à 1

TCS

Notation

- Comparaison aux réponses du panel aux 3 questions
- Réponse majoritaire: réponse modale
- Sur chaque niveau: nombre panélistes/réponse modale \rightarrow note (0 \rightarrow 1)

Item	Nb experts (n=20) ayant répondu	Note obtenue
« -2 »	0	0/12 = 0
« -1 »	0	0/12 = 0
« 0 »	3	3/12 = 0.25
« +1 »	12	12/12 = 1
« +2 »	5	5/12 = 0.42

Réponse majoritaire = modale

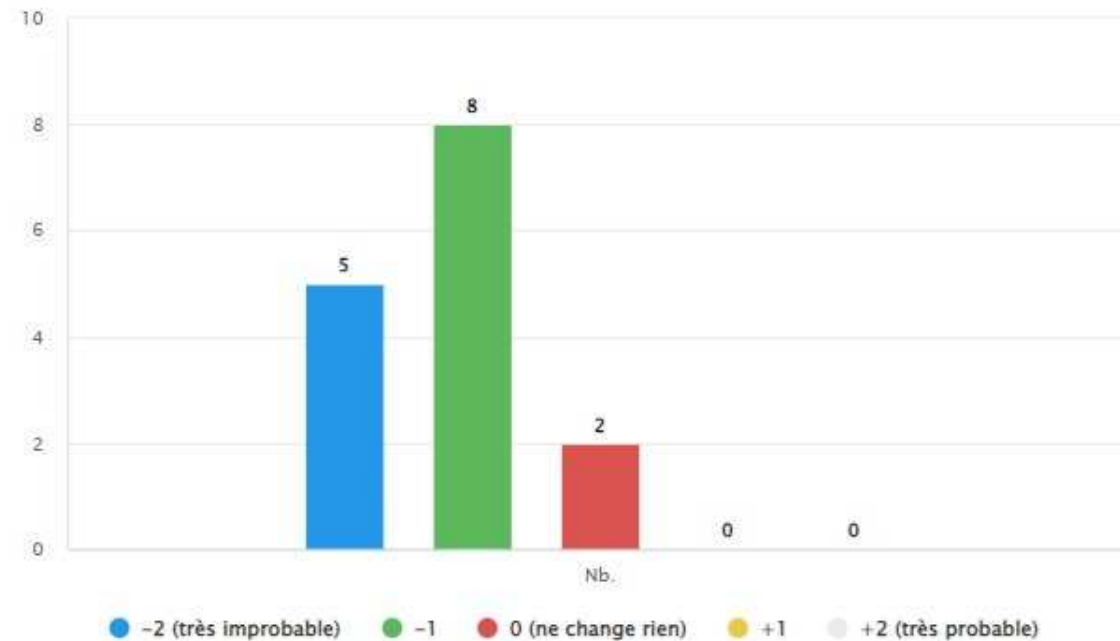


TCS

- Si vous pensiez à une infection urinaire masculine
 - Et que le patient n'a pas de brûlure mictionnelle
 - Votre hypothèse diagnostique est (probable): -2 -1 0 +1 +2

- Réponses: 15

- -2: 5 $\rightarrow 5/8 = 0,62$
- -1: 8 $\rightarrow 8/8 = 1$
- 0: 2 $\rightarrow 2/8 = 0,25$
- +1: 0 $\rightarrow 0/8 = 0$
- +2: 0 $\rightarrow 0/8 = 0$

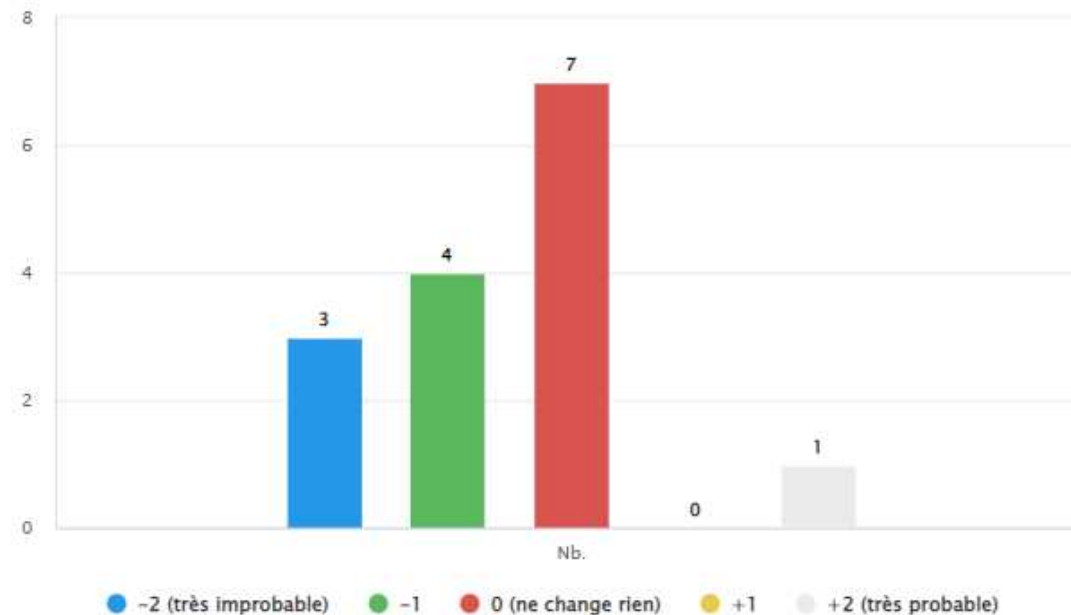


TCS

- Si vous pensiez à un cancer prostatique
 - Et que le patient n'a pas de parent ayant eu un cancer prostatique
 - Votre hypothèse diagnostique est (probable): -2 -1 0 +1 +2

- Réponses: 15

- -2: 3 $\rightarrow 3/7 = 0,43$
- -1: 4 $\rightarrow 4/7 = 0,57$
- 0: 7 $\rightarrow 7/7 = 1$
- +1: 0 $\rightarrow 0/7 = 0$
- +2: 1 $\rightarrow 1/7 = 0,14$

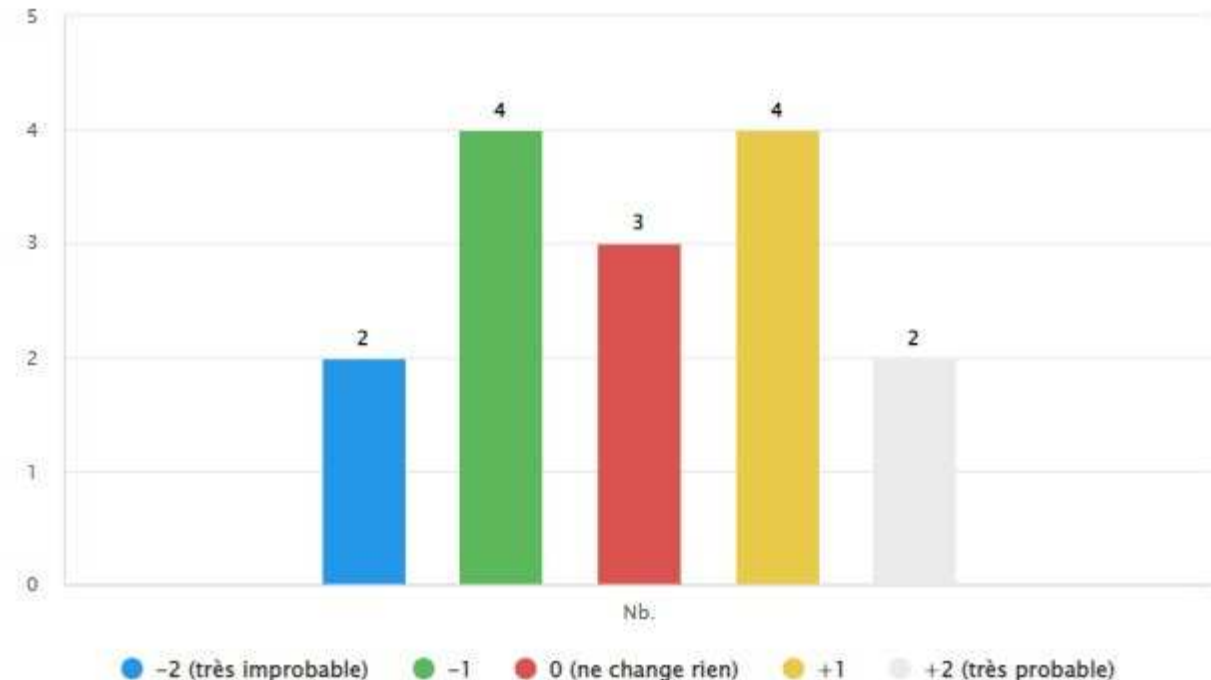


TCS

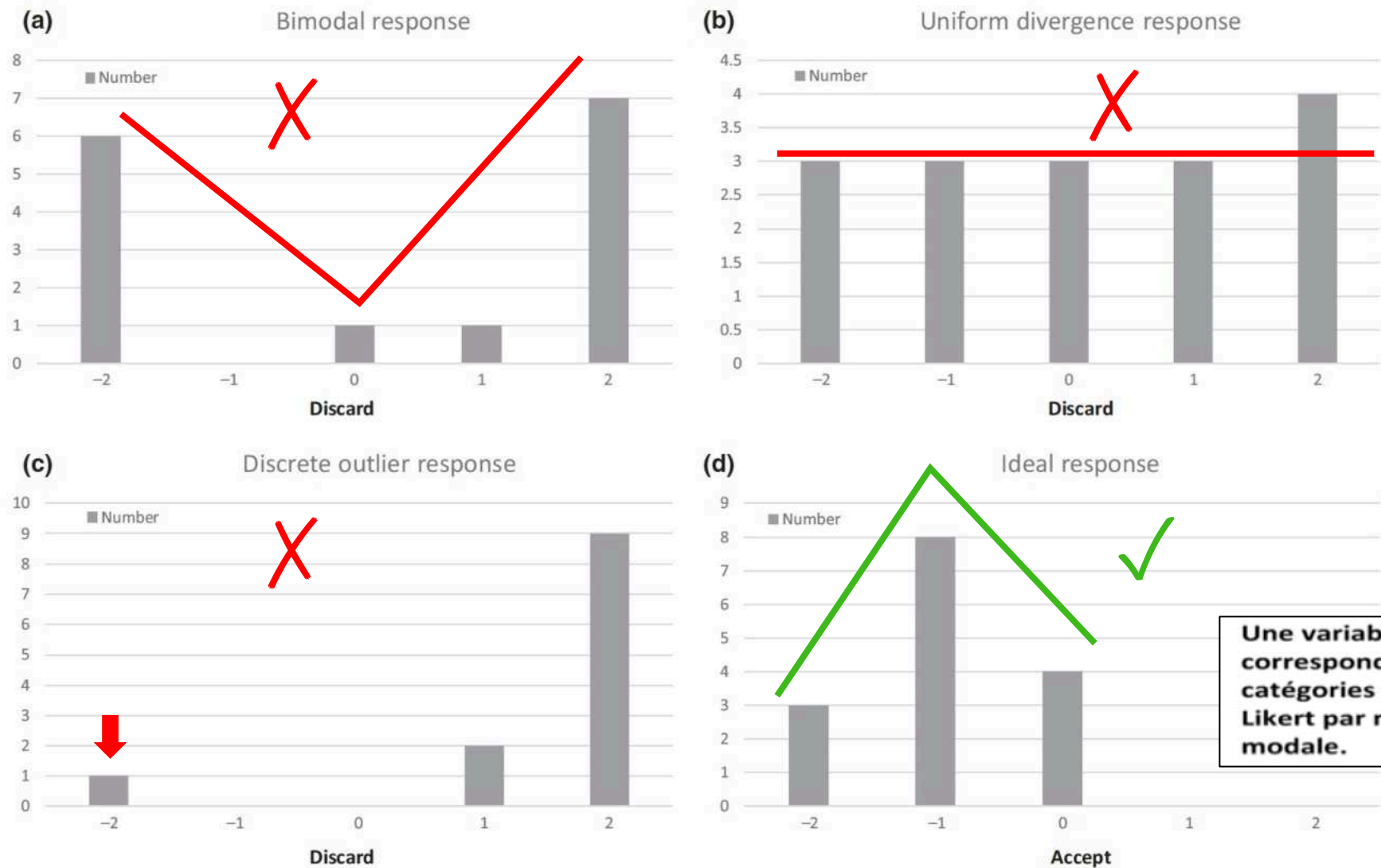
- Si vous pensiez à une Hypertrophie Bénigne de la Prostate
 - Et que le patient a une hématurie macroscopique
 - Votre hypothèse diagnostique est (probable): -2 -1 0 +1 +2

- Réponses: 15

- -2: 2 $\rightarrow 2/4 = 0,5$
- -1: 4 $\rightarrow 4/4 = 1$
- 0: 3 $\rightarrow 3/4 = 0,75$
- +1: 4 $\rightarrow 4/4 = 1$
- +2: 2 $\rightarrow 2/4 = 0,5$



TCS



Une variabilité équilibrée correspond à une ou deux catégories de l'échelle de Likert par rapport à la valeur modale.

Figure 1 Expert panel responses to questions in a script concordance test. Bimodal response (a), uniform divergence response (b), discrete outlier response (c) and ideal response (d)

TCS

Réponses des panélistes

- Réparties harmonieusement sur 2-3 valeurs contiguës autour de la réponse modale
 - Réponses non harmonieuses: supprimer le TCS (ou la question)
- 1 question avec réponse modale à 100%
 - Supprimer la question
- 1 réponse excentrée: supprimer la question
 - Sauf si > 15 panélistes et autres réponses harmonieuses (tolérance)

- → soumettre des TCS avec 4 questions
- → ne pas modifier le TCS sans le faire rejouer
- → ne pas faire rejouer le TCS sans modification
- → revoir la vignette et les questions et faire rejouer le TCS

TCS

Stratégie de réponse des étudiants

- Réponse au hasard
 - Sélectionner des TCS avec réponses centrées sur la valeur modale
- Réponse « 0 » systématique
 - Limiter les TCS avec beaucoup de réponses « 0 » (< 10% des questions)
- Réponses aux extrêmes
 - Moins « attractives » pour les étudiants (principe de régression vers le centre)
 - À garder voire favoriser (> 50% des questions?)
- « balayer » toutes les 5 valeurs de l'échelle de Likert

Banque Nationale TCS: BNTCS

BNTCS

Constitution du panel de 15-20 panélistes

Projet TCS

- CNCEM – CSM – CDD - ANEMF - UNESS
- Banque TCS par Collèges
 - 10-15 TCS validés par Collèges
 - à disposition enseignants/étudiants
 - plateforme UNESS évaluation STUDIO
 - <https://evaluation.uness.fr/studio/dashboard>

BNTCS

- Pour chaque Collège
 - 1 référent TCS
 - 2-3 rédacteurs TCS
 - Panel: 15-20 membres Collège
 - Au moins 1 TCS / item connaissance
 - Au moins 1 référence item connaissance B/question
 - Implémentation continue par les Collèges
- Formation des référents, rédacteurs, panélistes

BNTCS: <https://evaluation.uness.fr/studio/dashboard>

- Volet information
- Titre: BNTCS-Collège – item connaissance
- Sous-titre: SDD – mots clés
- Auteurs, référents et panelistes
- Recherche: collègue, item (connaissance, SDD) ou mots clés
- Aperçu: étudiant ou enseignant
- Impression et PDF: étudiant ou enseignant
- Notation

The screenshot displays the 'uness évaluation studio' interface. The top navigation bar includes a home icon, 'Éléments d'épreuves', 'Éditer', and the current item ID 'BNTCS-CFEU-item161_a_revoir'. The main content area is divided into three tabs: 'Informations', 'Liens', and 'Contenu'. The 'Informations' tab is active, showing the 'Paramètres de l'élément d'épreuve' section. This section contains four fields: 'Titre' (BNTCS-CFEU-item161_a_revoir), 'Sous-titre' (SDD 96 Brûlures mictionnelles), 'Type d'élément d'épreuve' (Test de concordance de script (TCS)), and 'Identifiant *' (901bea59-6947-4ca6-845a-3fbf587ee9f8). A left sidebar contains navigation options for 'ED', 'ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES', 'CONTENUS D'ÉPREUVES', and 'STATIONS D'ECOS', each with 'Gérer' and 'Créer' options. A vertical menu on the far left has icons labeled S, PL, PY, N, CK, and T.

ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES

- Gérer
- + Créer
- Importer

CONTENUS D'ÉPREUVES

- Gérer
- + Créer

PARAMÈTRES

- Bibliothèque des listes

Éléments d'épreuves

Personnel Institutionnel

+ Créer Importer

Q VALIDE

Mon rôle	Date de création	Élément	Identifiant	Titre	Sous-titre	Collaborateurs	Statut
I	28/02/2024 16:25	TCS	8d0ef85a-5ab7-4e6d-a733-b426e708ad1a	BNTCS-CEMV-item 225 VALIDE copy 28/02/2024 16:25	SDD 8 masse abdominale. Prise en charge anévrisme aorte abdominale	Christian BOISSIER, Claire LE HELLO, philippe LACROIX, joel CONSTANS, Simon SOUDET, Francois-Xavier LAPEBIE, Alessandra BURARIVIERE, Guillaume MAHE, Carine BOULON, Sebastien Miranda, Gilles PERNOD, Magali Declerk, Damien Roux, Claire Le Hello, Eric LECHEVALLIER, Luc MOUTHON, Jean-Charles COUTURES, Carole BARTHELEMY, Elise LAUNAY	En cours
R, I	13/02/2024 10:48	TCS	54f4dae7-aa59-4c03-9d2b-1bb41f6eaf79	BNTCS-CNEBMN-242-180-hyperthyroïdie VALIDE	SDD 178 prescription examen diagnostic nucléaire	Cyrille Blondet, DAMIEN HUGLO, Carole BARTHELEMY, Jean-Charles COUTURES, Luc MOUTHON, Eric LECHEVALLIER, Damien ROUX, Claire LE HELLO, Damien Roux, Claire Le Hello, Elise LAUNAY	En cours
R, I	13/02/2024 10:31	TCS	574a50ad-c253-4f08-a75b-fd311750d7c5	BNTCS-CNEBMN-241-nodule thyroïdien VALIDE	SDD 178 prescription examen diagnostic nucléaire	Cyrille Blondet, DAMIEN HUGLO, Carole BARTHELEMY, Jean-Charles COUTURES, Luc MOUTHON, Eric LECHEVALLIER, Damien ROUX, Claire LE HELLO, Damien Roux, Claire Le Hello, Elise LAUNAY	En cours
R, I	13/02/2024 09:59	TCS	310a7092-9151-4429-952d-daf39e48f750	BNTCS-CNEBMN-226-180-dyspnée VALIDE	SDD 178 prescription examen diagnostic nucléaire	Cyrille Blondet, DAMIEN HUGLO, Carole BARTHELEMY, Jean-Charles COUTURES, Luc MOUTHON, Eric LECHEVALLIER, Damien ROUX, Claire LE HELLO, Damien Roux, Claire Le Hello, Elise LAUNAY	En cours

ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES

- Gérer
- + Créer
- Importer

CONTENUS D'ÉPREUVES

- Gérer
- + Créer

PARAMÈTRES

- Bibliothèque des listes

Éléments d'épreuves

Personnel Institutionnel + Créer Importer

Q dyspnée

Mon rôle	Date de création	Élément	Identifiant	Titre	Sous-titre	Collaborateurs	Statut
R, I	13/02/2024 09:59	TCS	310a7092-9151-4429-952d-daf39e48f750	BNTCS-CNEBMN-226-180-dyspnée VALIDE	SDD 178 prescription examen diagnostic nucléaire	Cyrille Blondet, DAMIEN HUGLO, Carole BARTHELEMY, Jean-Charles COUTURES, Luc MOUTHON, Eric LECHEVALLIER, Damien ROUX, Claire LE HELLO, Damien Roux, Claire Le Hello, Elise LAUNAY	En cours
I	08/12/2023 22:26	TCS	b7db6358-0560-44c6-8d6a-518b1670bc5d	BNTCS-CNEG-item 154 339 - VALIDE	SDD 162, dyspnée	Matthieu LILAMAND, Magali Declerk, Damien Roux, Claire Le Hello, Eric LECHEVALLIER, Luc MOUTHON, Jean-Charles COUTURES, Carole BARTHELEMY, Elise LAUNAY	En cours
I	29/11/2023 16:35	TCS	27465401-8224-4706-9a51-bb0f5e38a549	BNTCS-CECMV cardio- item 203 - VALIDE BNEEDN	SDD 162 dyspnée aigue	Marie HAUGUEL-MOREAU, Jean-Noël Trochu, MARIE-FRANCE SERONDE, Magali DECLERK, Damien Roux, Claire Le Hello, Eric LECHEVALLIER, Luc MOUTHON, Jean-Charles COUTURES, Carole BARTHELEMY, Elise LAUNAY	En cours
I	23/11/2023 08:53	TCS	b4a8fca1-a940-4580-8a84-0c4f65dba9a0	BNTCS-CEP-item 188 VALIDE	SDD 162 dyspnée	Florian GUISIER, Magali Declerk, Damien Roux, Claire Le Hello, Eric LECHEVALLIER, Luc MOUTHON, Jean-Charles COUTURES, Carole BARTHELEMY, Elise LAUNAY	En cours
I	23/11/2023 08:47	TCS	9dd89aba-fb33-42cb-a4d5-aa094cb555d3	BNTCS-CEP-item 188 VALIDE	SDD 162 dyspnée	Florian GUISIER, Magali Declerk, Damien Roux, Claire Le Hello, Eric LECHEVALLIER, Luc MOUTHON, Jean-Charles COUTURES, Carole BARTHELEMY, Elise LAUNAY	En cours

ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES

- Gérer
- + Créer
- Importer

CONTENUS D'ÉPREUVES

- Gérer
- + Créer

PARAMÈTRES

- Bibliothèque des listes

Éléments d'épreuves

Personnel Institutionnel + Créer Importer

🔍 160

Mon rôle	Date de création	Élément	Identifiant	Titre	Sous-titre	Collaborateurs	Statut
I	29/11/2023 16:44	TCS	30ba380a-b68b-4bba-b66a-9c32f4351210	BNTCS-CECMV cardio- item 359 - VALIDE	SDD 160- détresse respiratoire aigue	Marie HAUGUEL-MOREAU, Jean-Noël Trochu, MARIE-FRANCE SERONDE, Magali DECLERK, Damien Roux, Claire Le Hello, Eric LECHEVALLIER, Luc MOUTHON, Jean-Charles COUTURES, Carole Barthelemy-Blondel, Elise LAUNAY	En cours
I	07/11/2023 12:09	TCS	f9bc7a48-8eba-4a20-aadf-267a361e1bda	BNTCS-ANOFEL-Item 169- VALIDE	SDD-160- Détresse respiratoire du VIH+-v2	Florence ROBERT-GANGNEUX, Magali Declerk, Damien Roux, Claire Le Hello, Eric LECHEVALLIER, Luc MOUTHON, Jean-Charles COUTURES, Carole BARTHELEMY, Elise LAUNAY	En cours
I	07/11/2023 10:21	TCS	887eb4ba-f058-43b9-b69a-287ae693cb46	BNTCS-ANOFEL-Item 191- VALIDE	SDD-291 suivi du patient immunodéprimé SDD 160 détresse respiratoire aiguë SDRA	Guillaume DESOUBEAUX, Florence ROBERT-GANGNEUX, Magali Declerk, Damien Roux, Claire Le Hello, Eric LECHEVALLIER, Luc MOUTHON, Jean-Charles COUTURES, Carole BARTHELEMY, Elise LAUNAY	En cours
I	05/11/2023 16:46	TCS	28b058ff-160e-44f4-ba33-43c89bf80b74	BNTCS-CNEC - item 268 - VALIDE	SDD 200 - hypercalcémie	Camille TLEMSANI, Charlotte DOMBLIDES, Elsa CURTIT, Magali Declerk, Damien Roux, Claire Le Hello, Eric LECHEVALLIER, Luc MOUTHON, Jean-Charles COUTURES, Carole BARTHELEMY, Elise LAUNAY	En cours
I	19/10/2023 12:29	TCS	52b8ec8f-6417-42dc-82b9-hd8b7f698a4c	BNTCS-CEMIR-359 VALIDE	SDD160 - Détresse respiratoire aigue	Dominique VODOVAR, Damien ROUX, Magali Declerk, Damien Roux, Claire Le Hello, Eric LECHEVALLIER, Luc MOUTHON, Jean-Charles	En cours

ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES

- Gérer
- + Créer
- Importer

CONTENUS D'ÉPREUVES

- Gérer
- + Créer

PARAMÈTRES

- Bibliothèque des listes

Éléments d'épreuves

Personnel Institutionnel

+ Créer Importer

CEDEF

Mon rôle	Date de création	Élément	Identifiant	Titre	Sous-titre	Collaborateurs	Statut
I	10/07/2023 11:13	TCS	47339dba-ad2a-45e0-9813-1eb22c611cd1	BNTCS-CEDEF-item228	SDD 92 ulcère cutané	Emilie BRENAUT, Magali Declerk, Damien Roux, Claire Le Hello, Eric LECHEVALLIER, Luc MOUTHON, Jean-Charles COUTURES, Carole BARTHELEMY, Elise LAUNAY	En cours
I	10/07/2023 11:10	TCS	a48d8932-cdc8-4c91-97ac-2d7a89783324	BNTCS-CEDEF-Item112	SDD 82 bulles, éruption bulleuse	Emilie BRENAUT, Magali Declerk, Damien Roux, Claire Le Hello, Eric LECHEVALLIER, Luc MOUTHON, Jean-Charles COUTURES, Carole BARTHELEMY, Elise LAUNAY	En cours
I	10/07/2023 11:07	TCS	a2661a52-4ac1-4bf2-b5c9-8a681d2cc1af	BNTCS-CEDEF-Item 171	SDD 88 prurit	Emilie BRENAUT, Magali Declerk, Damien Roux, Claire Le Hello, Eric LECHEVALLIER, Luc MOUTHON, Jean-Charles COUTURES, Carole BARTHELEMY, Elise LAUNAY	En cours
I	10/07/2023 11:04	TCS	ce89a0e8-490d-4ba0-9105-75f414f79f78	BNTCS-CEDEF-Items 155/224	SDD 85 Erythème	Emilie BRENAUT, Magali Declerk, Damien Roux, Claire Le Hello, Eric LECHEVALLIER, Luc MOUTHON, Jean-Charles COUTURES, Carole BARTHELEMY, Elise LAUNAY	En cours
I	10/07/2023 10:59	TCS	c889577e-1c7d-4658-833a-c18696d4a4a8	BNTCS-CEDEF-Item 114	SDD 85 Erythème	Emilie BRENAUT, Magali Declerk, Damien Roux, Claire Le Hello, Eric LECHEVALLIER, Luc MOUTHON, Jean-Charles COUTURES, Carole BARTHELEMY, Elise LAUNAY	En cours

ÉLÉMENTS D'ÉPREUVE

- Gérer
- + Créer
- Importer

CONTENUS D'ÉPREUVE

- Gérer
- + Créer

PARAMÈTRES

- Bibliothèques
- listes

Aperçu de l'élément d'épreuve

Vue étudiant Vue enseignant

- Commentaires pédagogiques
- Commentaires
- Types des questions et réponses
- Consignes à l'étudiant

Situation clinique

Vous êtes interne de garde aux urgences pédiatriques. Vous recevez un enfant de 5 ans qui boite et qui se plaint d'une douleur de la hanche droite depuis 3 jours. Il est apyrétique.

QUESTION 1 (Type: QTCS)

Hypothèse

Vous suspectez une ostéochondrite

Information additionnelle

Et l'échographie de hanche objective un épanchement intra articulaire

Question

Votre hypothèse diagnostique est

Commentaire pédagogique de correction: La présence d'un épanchement articulaire dans ce contexte ne fait que confirmer que le problème vient bien de la hanche sans orientation étiologique particulière

- Faux (0 Expert) A. improbable
- Faux (0 Expert) B. peu probable
- Valide (0 Expert) C. ni plus ou moins probable
- Valide (0 Expert) D. probable
- Faux (0 Expert) E. certain

QUESTION 2 (Type: QTCS)

Élément d'épreuve:e7fc3925-e65b-432c-adb7-e4a6ea9ec3f0

Vous êtes radiologue en radiologie pédiatrique et vous recevez un enfant de 2 ans, adressé par son pédiatre, pour fièvre depuis 3 jours et douleur de la fosse lombaire droite.

Question 1 : (Type: QTCS)

Si vous pensez à une pyélonéphrite aiguë

Et que l'échographie rénale et vésicale est normale

Votre hypothèse diagnostique est ?

Commentaire pédagogique de correction: une échographie rénale normale n'exclut pas une pyélonéphrite; l'échographie peut faire le diagnostic en objectivant des zones parenchymateuses focalement altérées à la visualisation d'un véritable abcès.

- Faux (0 Expert) A. improbable
- Valide (0 Expert) B. peu probable
- Valide (0 Expert) C. ni plus ou moins probable
- Valide (0 Expert) D. probable
- Faux (0 Expert) E. certain

Question 2 : (Type: QTCS)

Si vous pensez à une pyélonéphrite aiguë secondaire à un reflux vésico-urétéral

et que la cystographie rétrograde différée s'avère normale

Votre hypothèse diagnostique est ?

- Valide (0 Expert) A. improbable
- Valide (0 Expert) B. peu probable
- Valide (0 Expert) C. ni plus ou moins probable
- Faux (0 Expert) D. probable
- Faux (0 Expert) E. certain

Question 3 : (Type: QTCS)

Si vous pensez à un syndrome de la jonction

et que l'échographie vésico-rénale montre une distension des cavités rénales droites sans distension urétérale sous-jacente,

Auteurs: Philippe PETIT

Co-auteurs: Philippe PETIT, Mathilde WAGNER, Constance MARGERIE MELLON

Relecteurs:

Date de création: 24/01/2024

Version: 1

Page: 1/2

Votre hypothèse diagnostique est ?

- Faux (0 Expert) A. improbable
- Faux (0 Expert) B. peu probable
- Faux (0 Expert) C. ni plus ou moins probable
- Valide (0 Expert) D. probable
- Valide (0 Expert) E. certain

Auteurs: Philippe PETIT

Co-auteurs: Philippe PETIT, Mathilde WAGNER, Constance MARGERIE MELLON

Relecteurs:

Date de création: 24/01/2024

Version: 1

Page: 2/2

ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES

- Gérer
- Créer
- Importer

CONTENUS D'ÉPREUVES

- Gérer
- Créer

PARAMÈTRES

- Bibliothèque des listes

18 panélistes

Modèle: Diagnostic Echelle: Diag-01

Degrés de l'échelle	Manuel	Panéliste	Validation	Points	Commentaire
A improbable	0		Faux	0	
B peu probable	0		Faux	0	
C ni plus ou moins probable	11		Valide	1	
D probable	6		Valide	0.55	
E certain	1		Valide	0.09	

Modifier le commentaire pédagogique global pour la correction:

— Liens associés à la question

Aucun favori

+ Ajouter un référentiel

R2C - Référentiel des connaissances

Item de connaissance	Objectif de connaissance	Rang
N° 132. Troubles cognitifs du sujet âgé. (voir item 108)	Rang B - 132.15 : Examens complémentaires : Connaître les grandes lignes des résultats attendus de l'IRM devant un trouble neuro-cognitif	Rang B

▼ N°3 - QTCS : Question 3

— Général

BNTCS: <https://cockpit.uness.fr/accueil>

- BNpTCS enseignants: Evaluation STUDIO – Contenu d'épreuve
 - 415 TCS validés (avril 2024) - 33 Collèges
 - Pour tous enseignants (utilisateurs STUDIO) <https://sos.uness.fr/>
 - Formatifs ou examens facultaires
 - Fin avril 2024: onglet « public » dans Élément d'épreuve (aperçu, PDF)
 - Tutoriel UNESS : <https://drive.google.com/file/d/1gWuaDOrY4Ypz-goV8DtdW78ijgEkbR9t/view>
- BNTCS étudiants: Uness entraînement banque nationale (BNE)
 - 47 TCS validés issus de BNTCS et identifiés (eTCS)
 - → entraiment.edn.uness.fr