

Atelier 3 : Pourquoi le partage des ressources est bénéfique pour l'enseignement en 1^{er} Cycle ?



Licence **Shift**
Staps Hybride Interuniversitaire Flexible Tutorée

Le sur mesure accessible à tous

Objectifs du projet SHIFT

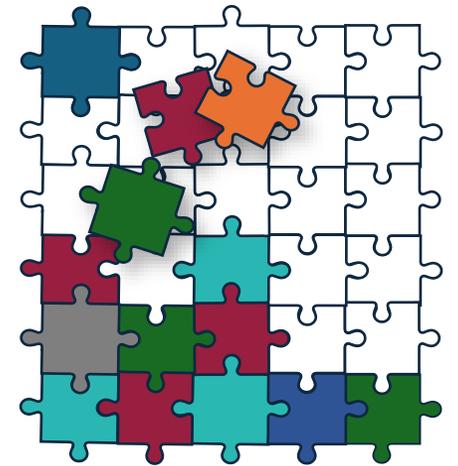
Proposer un cursus de licence Hybride, flexible dont les ressources sont mutualisées à l'échelle nationale



Université partout, pour tous et au bon moment

La licence flexible SHIFT

- Formation accessible à tous
- Modulaire (capitalise des blocs de compétences)
- Personnalisée (parcours et examens à la carte)
- Flexible (licence sur 2-3-4-... ans)



Licence 180 ECTS

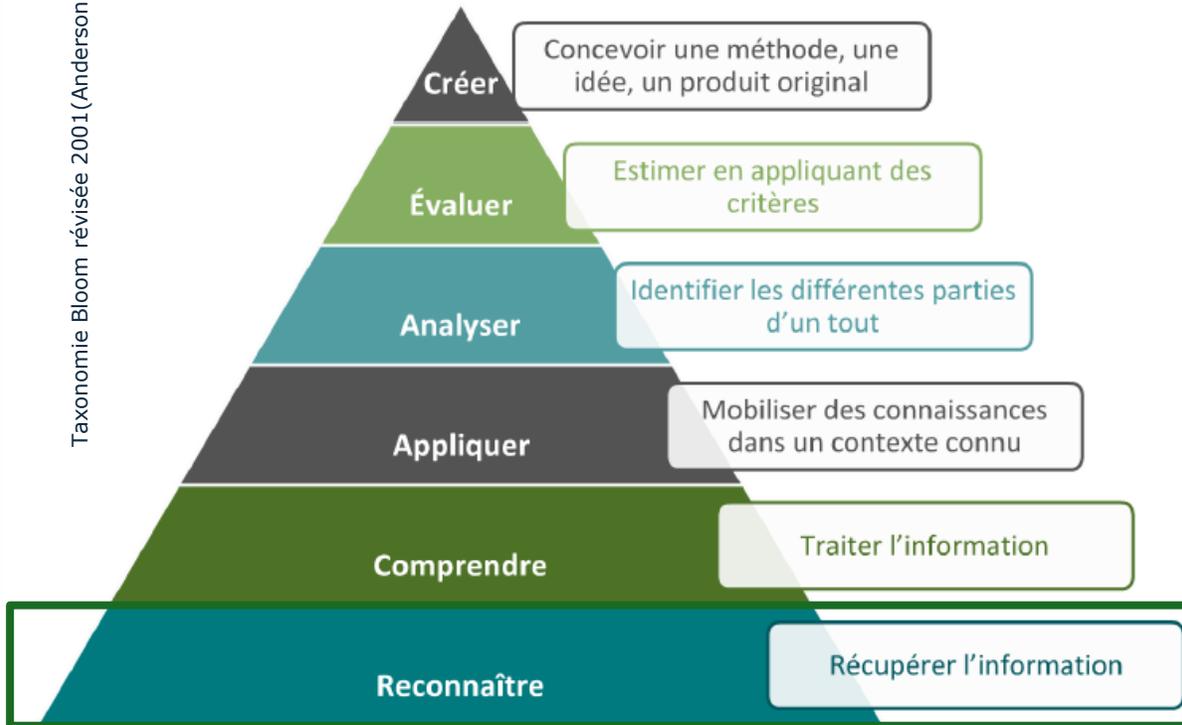


Principe du modèle Shift



Haut niveau cognitif des activités pédagogiques

Taxonomie Bloom révisée 2001 (Anderson et al. 2000)



"Shift" des services des enseignants chercheurs

Présentiel à haute intensité pédagogique sous forme TP/TD/Tutorat

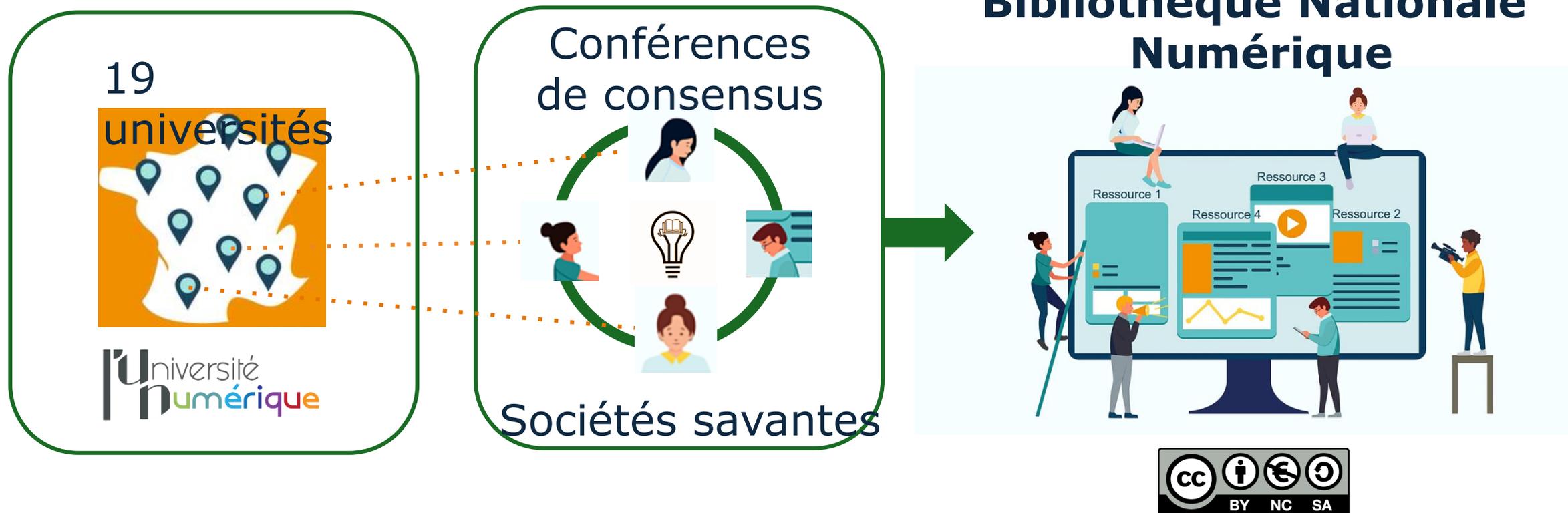


Cours magistraux

Ressources Numérique mutualisées : Conférences de consensus

Création d'une Bibliothèque Numérique

Co-production et mutualisation des ressources pédagogique avec signature collective :
Garant de la **qualité** de la ressource et de la **réappropriation** par la communauté



Création d'une Bibliothèque Numérique

Co-production et mutualisation des ressources pédagogique avec signature collective :
Garant de la **qualité** de la ressource et de la **réappropriation** par la communauté

Exemple d'une ressource signée par une conférence de consensus

Auteurs

Carole Arnold, Mélina Bailly, Henri Benoit, Florian Britto, Olivier Butelli, Hervé Dubouchaud, **François Favier***, **Yann Simon Gallot***, Thierry Launay, Philippe Noirez, Fabrice Prieur, **Charline Quiclet***, Patrice Thiriet, Yann Savina.

Equipe Shift/opérationnelle

Bénédict Aubry, Alain Bolli, Emeline Bonin, Maxime Bricot, Nathalie Chalon, Loïc Delon, Tiphaine Galpin, Anne-Claire Godet, Sophie Grangerat, Denis Jacob, Laura Jeanneret, Guillaume Levasseur, Timothée Liotard, Yann Mariton, Hayet Mouaïssi, Emilie Neufeind, Seohee Park, Philipa Prost, Vanmala Vongkingkeo.

Référents établissements

Henri Benoit, William Bertucci, Nicolas Blondel, Guillaume Bodet, Viviane Boutin, Katia Collomp, Mickaël Derivaz, Xavier Devillard, Julie Etcheverry, François Favier, Yann Simon Gallot, Murielle Garcin, Jérôme Guérin, Christopher Hautbois, Stéphanie Mériaux, Lore Metz, Nicolas Peyrot, Antony Philippe, Aurélien Pichon, Arnaud Ponche, Charline Quiclet, Johann Rage, Hugues Rolan, Damien Vitiello, Guillaume Walther.

nota * : Concepteur



Mise à disposition donnée sources

MP4

Diaporama

Scripts

Bande son

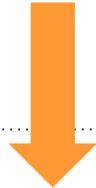
Images

Charges étudiants vs référentiel enseignant

Formation
classique

Charge étudiants (1 ECTS) = 25h

CM/TD/TP
9H présentiel
dont 5H CM



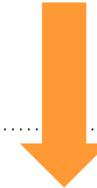
SHIFT

3H max de visionnage
= 9H appropriation de la
ressource
+ TD/TP/travail personnel

Référentiel enseignant : 1 ECTS



5H CM * 1,5 = **7,5H**
+
heures TD / heures TP



**10H- 30H/
contributeurs**
+
heures TD / heures TP

Utilisation de IA multimodale et IA generative pour indexer les ressources (smartplayer) et interroger la base de données

Sequencia projet CNRS et demoES CY

The image displays a slide titled "Le mode de fonctionnement des glandes" (The mode of operation of glands) and a grid of educational resources.

Le mode de fonctionnement des glandes

The slide illustrates three types of glandular action:

- Autocrine:** Action sur la même cellule. A cell secretes hormones that bind to receptors on its own surface.
- Paracrine:** Action sur une cellule voisine. A cell secretes hormones that bind to receptors on a nearby target cell.
- Endocrine:** Action sur une cellule à distance. A cell secretes hormones into a capillary, which then transport them to a distant target cell.

A legend on the left identifies the components: Signal cellulaire, Hormones, Récepteur, Molécule effectrice, and Réponse.

The grid on the right shows a collection of educational resources, including slides, diagrams, and videos, organized in a grid format. The top of the grid features navigation icons (Accueil, Images, Playlists, Information) and a search bar.