



## Pédagogie Numérique en Santé

### EXPRIMER

#### L'ALIGNEMENT :

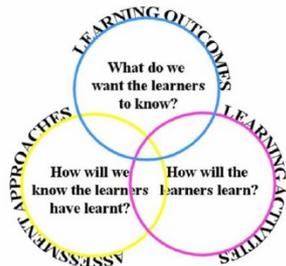
« A la fin de ce cours, vous vous serez capables de... »  
« ... et c'est ce qui sera évalué à l'examen : votre capacité à ... »  
« ... durant les séquences d'apprentissage, nous utiliserons.../...qui nous permettra de...»

### Quelques théories...

*Cognitive Theory of Multimedia Learning*  
(Mayer, 2011)

Importance du multimédia dans l'intégration de l'information depuis la mémoire de travail vers la mémoire à long terme.

*Constructive Alignment*  
(Biggs, 2003)



*Le Principe de Cohérence*  
(Lebrun, 2010)  
Objectifs / Méthodes / Evaluation ET Outils

### Objets d'Apprentissages = Granularité du scénario pédagogique

Cours dématérialisé (powerpoint, multimédia, vidéo...);  
Formulation de Questions en Ligne; Jeu sérieux (en ligne ou en présence); Travail Personnel; Travail Collaboratif; Auto-évaluation; Présentiel magistral; Travaux Pratiques; Travaux Dirigés; APP; ARC; Exposé; Examen; Chat; Forum...

### Positionnement Enseignant

#### Scénariser & Construire

Organiser les Objets d'Apprentissages entre eux  
Séquencer le présentiel et le distanciel  
Avoir en tête les objectifs de la formation

#### Coacher

Planifier les parcours  
Intégrer l'humain formateur dans le parcours

#### Evaluer

Evaluer les compétences  
ET Evaluer la formation

### RECETTE DE MODULE PEDAGOGIQUE

(Pour 1 à 9999 personnes)

1. Scénariser son projet d'enseignement
2. « Construire » ses ressources
3. Coacher les apprenants
4. Évaluer le dispositif
5. « Recommencer » au 1.

**Comme on demande de la cohérence dans le raisonnement clinique des professionnels de santé, il faut de la cohérence dans leur formation : connaissances / compétences / outils / évaluations**

## Pour aller plus loin...

Les 12 principes de Mayer

[http://psychologie-cognitive.blogspot.com/2012/06/mayer-2009-the-orie-de-lapprentissage\\_04.html](http://psychologie-cognitive.blogspot.com/2012/06/mayer-2009-the-orie-de-lapprentissage_04.html)

« Constructive Alignment », Biggs

<https://www.youtube.com/watch?v=fV053LP0bjo>

Les Compétences selon Lebrun (Principe de Cohérence)

<https://www.youtube.com/watch?v=BF7E6u6RIj0>

La présence socio-affective en e-learning, Jézégou

<https://www.cairn.info/revue-distances-et-savoirs-2010-2-page-257.htm>

Projet hybridium

<https://www.uness.fr/hybridium-sante>

Les Classes Renversées selon Lebrun

<https://theconversation.com/les-classes-inversees-vers-une-approche-systemique-2-67324>

Test ~ UNESS :  
[moodlecloud.com](https://moodlecloud.com)