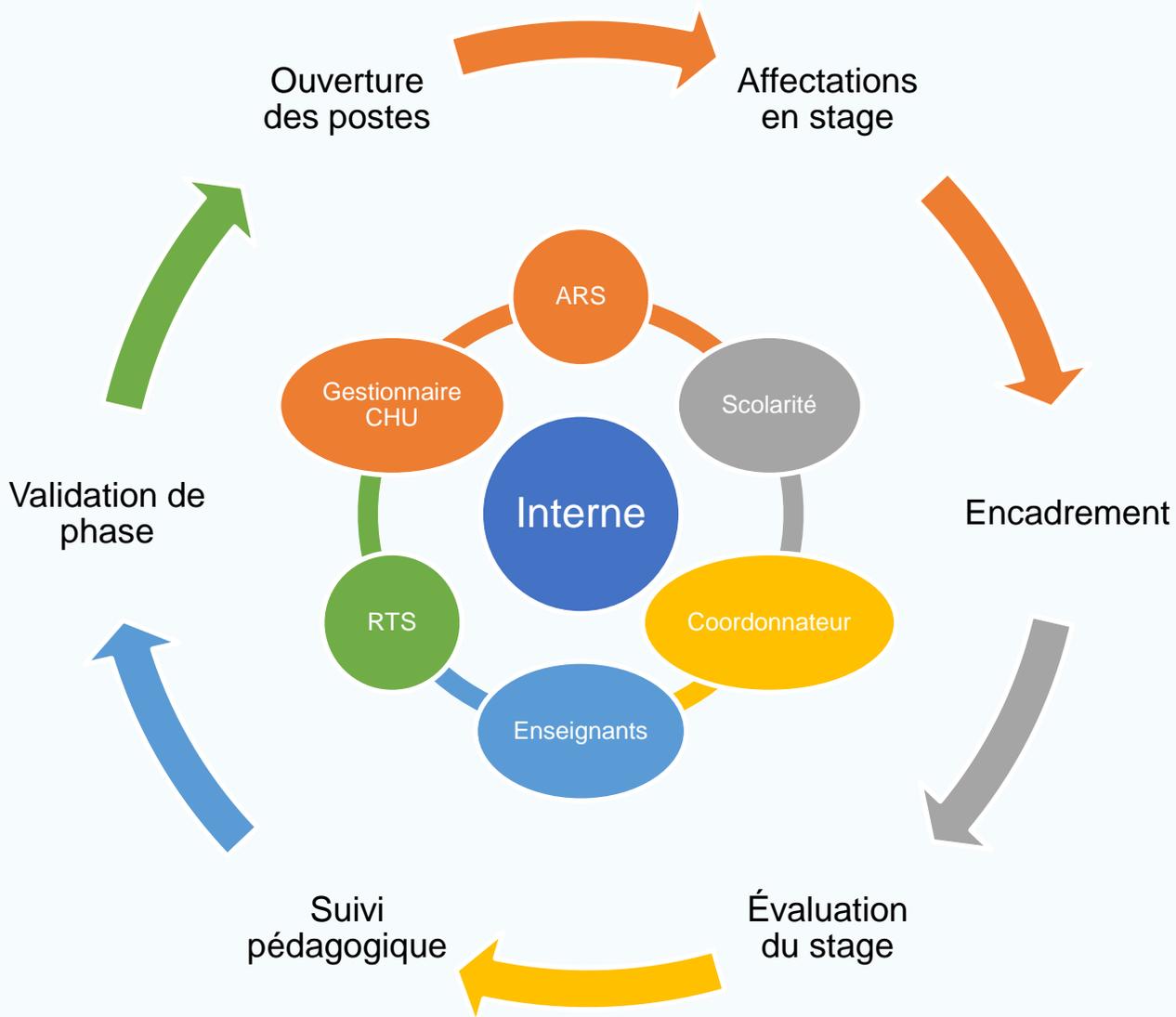


# L'évaluation des stages en 3e cycle des études de santé



# Le 3eme cycle en santé



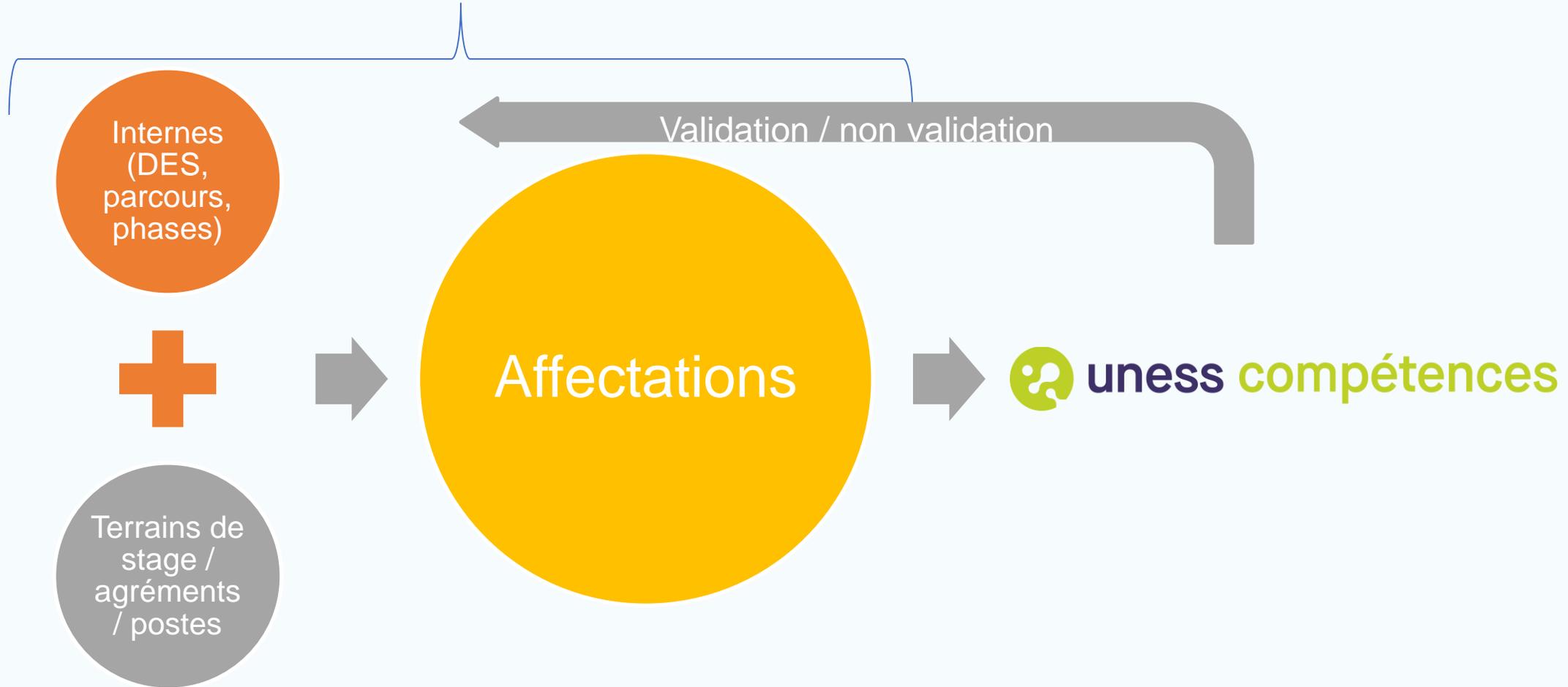
Pour évaluer un interne en stage, il faut savoir qui est en stage où, avec quel responsable !  
= la partie « Système d'information »

Affectation en stage

Evaluation de l'interne en stage

Partie « pédagogique »

# Uness compétences en lien direct avec SiMOP



# Uness compétences en lien direct avec SIMOP



Internes  
(DES,  
parcours,  
phases)

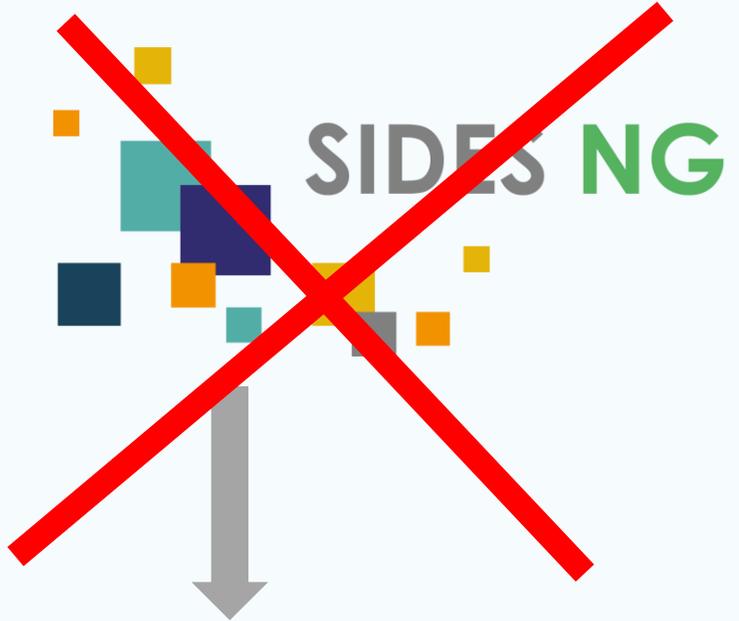


Terrains de  
stage /  
agréments  
/ postes

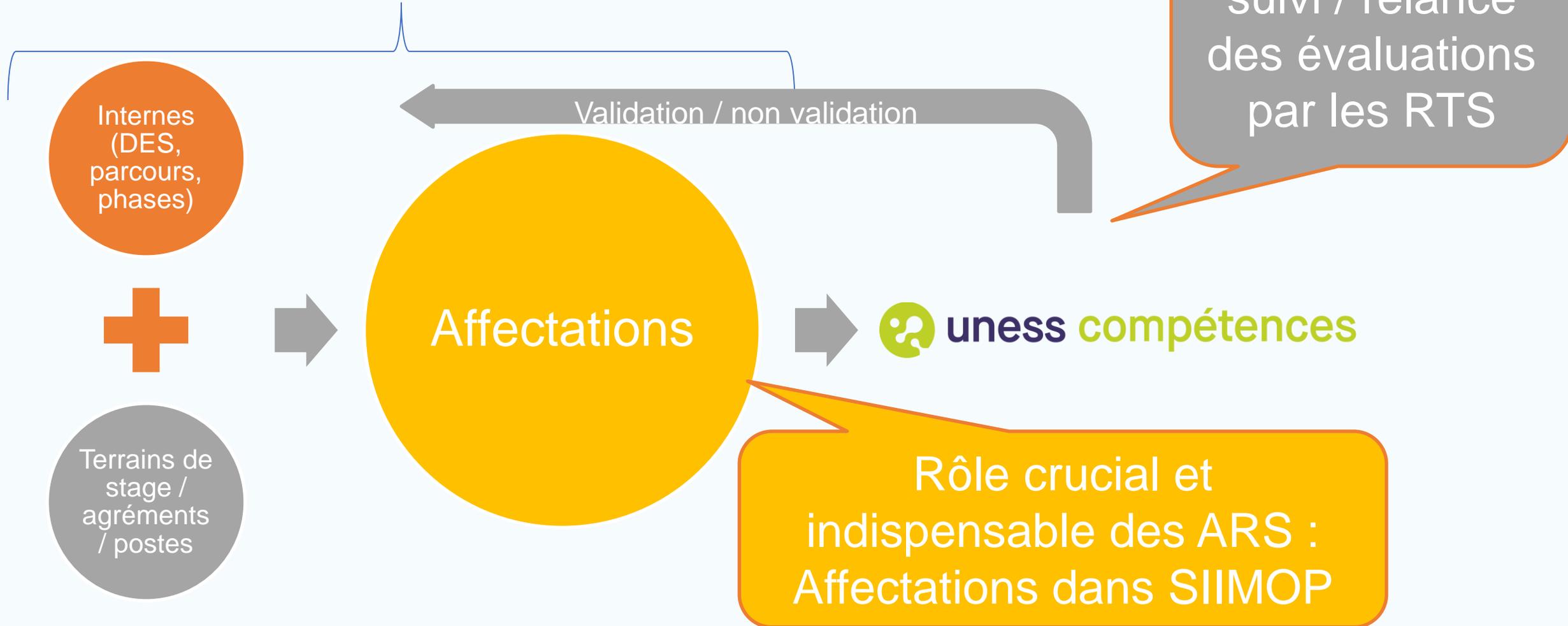
Affectations

uness compétences

Validation / non validation



# Uness compétences en lien direct avec SIIMOP



Scolarités :  
suivi / relance  
des évaluations  
par les RTS

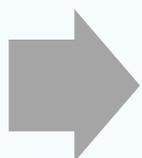
Rôle crucial et  
indispensable des ARS :  
Affectations dans SIIMOP



# Principe fondateur d'Uness compétences : auto-évaluation / hétéro-évaluation



Auto-  
évaluations



Hétéro-  
évaluations

- Etape réflexive de l'interne
- Base du dialogue d'évaluation
- Evaluation formative (compagnonnage)

Multiples évaluations au cours du stage :

- Suivi et dialogue quotidien = plus formateur
- Possibilités d'améliorations
- Suivi de l'évolution de l'interne

Engagement nécessaire du RTS...  
Projet de formation des RTS

L'outil ne remplace pas le dialogue quotidien, au mieux il le sollicite, il le guide (compétences)

Nécessité du cadrage « humain » sur le fonctionnement souhaité (coordonnateur, collègue, faculté, etc) => Formation des RTS (?)

Considérer l'évaluation comme un moyen de management (feedback) plus que comme un élément sanctionnant ?

Evaluation = binaire : validée / non validée => incitation à prendre du recul ?



# Quelles compétences ?

Référentiel complet des compétences de la formation (DES) => 500

Compétences générales et connaissances

Compétences évaluées en stage  
=> 20 ?

Suffisamment de compétences pour analyser la prestation / le profil de l'interne

Peu de compétences pour que l'interne et le RTS aient une vision d'ensemble et s'y retrouvent

Verbalisation simple et claire

Uness compétences :

- Pas de limitation sur le nombre de compétences
- Classement à 2 niveaux puis bientôt à 3 niveaux
- Référentiel national du DES
- Compétences rattachées au DES, possibilité d'avoir des compétences favorites pour une phase



# Retours d'expériences...

## Médecine générale

- Classement à 3 niveaux
- 6 compétences terminales
- 23 compétences niveau 2
- 169 compétences terminales réparties sur les 3 phases

## Médecine Physique et Réadaptation

- 10 Activités Professionnelles Certifiées (APC)
- 11 Contextes cliniques d'application
- Evaluation de l'autonomie

## Pharmacie hospitalière

- 3 grands domaines
- 245 compétences réparties sur les 3 domaines et les phases
- Utilisation des compétences dans les demandes d'agrément (Non abordé, Abordé, Développé, Approfondi)



Université  
numérique  
en santé et sport.



[www.uness.fr](http://www.uness.fr)