

# ECOS **1**

Comment créer une  
station d'ECOS  
(STECOS)  
dans le STUDIO



# Etapes de la gestion des ECOS avec Uness évaluation

1

Création des stations d'ECOS (STECOS) dans le STUDIO

Ce tutoriel

2

Assemblage des stations dans un parcours d'ECOS (PECOS) dans le STUDIO

3

Création et paramétrage d'une épreuve ECOS dans le PLANIFICATEUR

4

Suivi et gestion de l'épreuve dans le PLAYER par les superviseurs facultaires

5

Evaluation des étudiants dans le PLAYER par les examinateurs d'ECOS

6

Analyse, décisions de jury et exportation des notes dans NOTATION

Préambule :  
connexion à l'environnement  
et accès au STUDIO

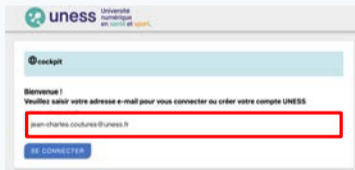
# Se connecter à l'environnement Uness

1- se connecter à l'environnement uness à l'adresse :

<https://portail.uness.fr/>



2- Saisissez une adresse email associée à votre compte Uness (mail universitaire, CHU/CH, personnel....)



3- Saisissez votre mot de passe Uness ou le code d'accès reçu sur votre email





# Accéder au module STUDIO d'Uness évaluation

Sur la page d'accueil du Cockpit  
cliquez sur la tuile  
**UNESS Evaluation STUDIO**

Si l'accès vous est refusé contactez la  
scolarité de votre faculté afin d'obtenir les  
droits (obtention d'une fonction  
"enseignant" ou "scolarité")

The screenshot shows the 'uness cockpit' interface. On the left is a sidebar with 'MES INFORMATIONS'. The main area is titled 'Environnement UNESS' and contains a grid of 16 tiles. The tile for 'UNESS Evaluation STUDIO' is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it from the text on the left. The tiles include: LISA, uness Portfolio, SIDES NG, SIMOP Appariement, UNESS Entraînement Banque d'Annales, UNESS Entraînement Banque normale, UNESS Evaluation STUDIO, UNESS Evaluation PLANIFICATEUR, UNESS Evaluation PLAYER, UNESS Evaluation NOTATION, UNESS Formation, UNESS formation 3eme cycle, UNESS Formations Libres, Formation aux ECOS, and UNESS Assistance.

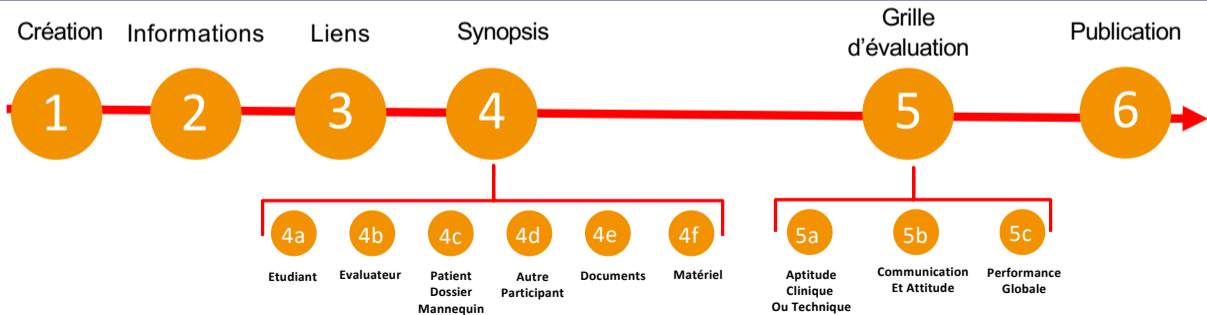


Cliquez sur  
"Créer une station d'ECOS"

The screenshot shows the 'uness évaluation studio' dashboard. On the left is a vertical navigation menu with sections: 'ÉLÉMENTS D'ÉPREUVES', 'CONTENUS D'ÉPREUVES', 'STATIONS D'ECOS', 'PARCOURS D'ECOS', 'PERSONNALISATION', and 'PARAMÈTRES'. The 'STATIONS D'ECOS' section has a red box around the '+ Créer' button. A red arrow points from the text 'Créer une station d'ECOS' to this button. Another red arrow points from the same text to the 'Station d'ECOS' tile in the main content area. This tile is also enclosed in a red box and contains a '+ Créer' button. The main content area features several tiles: 'Éléments d'épreuve', 'Contenus d'épreuve', 'Station d'ECOS', 'Parcours d'ECOS', and 'Paramétrer son partage collaboratif'. Each tile includes a description and buttons for 'Gérer', '+ Créer', 'Importer', 'Tutoriels', and 'Paramétrer'.

Vous pouvez aussi accéder à votre liste de stations en cliquant sur l'option "Gérer" de la tuile Station d'ECOS.

# Stations d'ECOS



# Créer une station d'ECOS (STECOS)

1

2

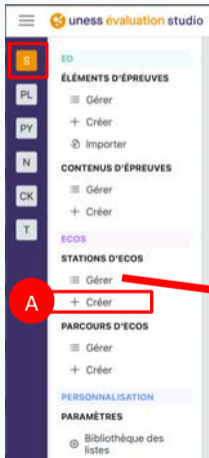
3

4

5

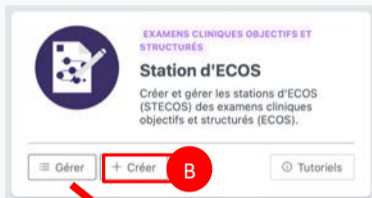
6

A. Depuis la section Station d'ECOS du menu latéral



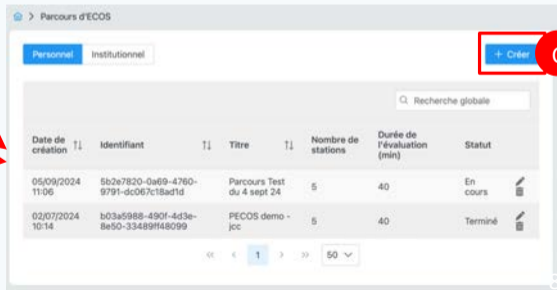
OU

B. Depuis la tuile Station d'ECOS du tableau de bord



OU

C. Depuis la liste de gestion des stations d'ECOS







## 2a. Paramètres d'identification de la station

Complétez les éléments suivants :

- **Titre** : nom que portera votre Station d'ECOS dans les interfaces de gestion
- **Sous-titre** : éventuellement. Ce sous-titre apparaît dans le tableau de la Gestion des stations d'ECOS
- **Type d'élément d'épreuve et Identifiant** : informations automatiques non modifiables

Station d'ECOS > Éditer > Demo station PEC HTA - JCC (Uness)

Informations Liens Synopsis Grille d'évaluation Publication

Paramètres de l'élément d'épreuve

Titre: Demo station PEC HTA

Sous-titre: Sous-titre de l'élément

Type d'élément d'épreuve: STECOS

Identifiant \*: ede30a7d-435a-492f-l

> Partage collaboratif

> Partage institutionnel

> Paramètres de la station

Enregistrer Terminer



## 2b. Partage collaboratif

- **Auteur** : votre nom et prénom sont préremplis par défaut
- **Co-Auteurs, Relecteurs, Ingénieur pédagogique, scolarité** : Choisissez si besoin les co-auteurs et relecteurs de la station d'ECOS

Si la personne souhaitée n'est pas dans la liste déroulante il faudra enrichir la Bibliothèque de listes.

## 2c. Partage institutionnel

Par défaut votre institution de rattachement est cochée.

**Il est conseillé de s'assurer qu'il y ait toujours une institution** (sinon les gestionnaires d'épreuve ne pourront retrouver votre élément d'épreuve dans la liste institutionnelle)

Station d'ECOS > Éditer > Demo station PEC HTA - JCC (Uness)

Informations Liens Synopsis Grille d'évaluation Publication

Paramètres de l'élément d'épreuve

Titre: Demo station PEC HTA

Sous-titre: Sous-titre de l'élément

Type d'élément d'épreuve: STECOS

Identifiant \*: ede30a7d-435a-492f-l

> Partage collaboratif

> Partage institutionnel

> Paramètres de la station

Enregistrer Terminer



## 2d. Paramètres de la station

Ces informations sont utilisées dans les documents téléchargés dans l'onglet Publication

- **Référence affichée dans les fiches** : titre présent dans les entête des documents (exemple : Station 1 du Parcours Bleu)
- **Référence dans le nom des fichiers** : préfixe des fichiers (exemple : ST1)
- **Durée de l'évaluation (lecture comprise en min)** : par défaut 8 minutes peut-être modifiée pour des ECOS facultaires afin de répondre à des besoins pédagogiques spécifiques

> Partage collaboratif

> Partage institutionnel

∨ Paramètres de la station

Référence affichée dans les fiches:

Référence affichée dans le nom des fichiers:

Durée de l'évaluation lecture comprise (en min):

## Offre la possibilité de débiter

soit par :

- un domaine de compétence

soit par :

- une Situation de départ

Il suffit de cliquer sur le bouton radio  
Pour indiquer son choix

**Avantage +++**

**Filtre les attendus à sélectionner dans  
la grille d'évaluation en fonction du  
domaine sélectionné et de la  
situation de départ choisie**

Informations **Liens** Synopsis Grille d'évaluation Publication

Aucun favori

+ Ajouter un référentiel

Domaine(s) de compétence / Situation de départ / Item de connaissance

A partir d'un domaine de compétence  A partir d'une situation de départ (SDD)

Domaine de compétence principal

Entretien/interrogatoire

Situation de départ (SDD)

69. claudication intermittente d'un membre

Domaine de compétence secondaire

Item de connaissance (IC)



## Exemple : Départ à partir d'un domaine de compétence

Sélectionnez alors le domaine de compétence sur lequel va porter l'évaluation dans le menu déroulant qui s'ouvre et dans lequel sont Inscrits les 11 domaines officiels de compétence

Domaine(s) de compétence / Situation de départ / Item de connaissance

A partir d'un domaine de compétence  A partir d'une situation de départ (SDD)

Domaine de compétence principal

Entretien/interrogatoire



Annonce

Communication inter-professionnelle

Education/prévention

Entretien/interrogatoire

Examen clinique



## Exemple : Départ à partir d'un domaine de compétence

Après avoir sélectionné le domaine de compétence sur lequel va porter l'évaluation

Sélectionner dans le menu déroulant la situation de départ (SDD) sur laquelle vous souhaitez créer la station d'ECOS

**A noter que seules les SDD concernées par le domaine de compétence choisi apparaissent dans le menu déroulant**

Domaine(s) de compétence / Situation de départ / Item de connaissance

A partir d'un domaine de compétence  A partir d'une situation de départ (SDD)

Domaine de compétence principal

Entretien/interrogatoire

Situation de départ (SDD)

69. claudication intermittente d'un membre

66. apparition d'une difficulté à la marche

67. douleurs articulaires

68. boiterie

69. claudication intermittente d'un membre

70. déformation articulaire



## Exemple : Départ à partir d'un domaine de compétence

Après avoir sélectionné le domaine de compétence sur lequel va porter l'évaluation et choisi la SDD

Sélectionner dans le menu déroulant l'item concerné dans la station d'ECOS que vous allez créer

**A noter que de la même manière que précédemment, seuls les items concernés par le domaine de compétence choisi et la SDD sélectionnée, apparaissent dans le menu déroulant**

Domaine(s) de compétence / Situation de départ / Item de connaissance

A partir d'un domaine de compétence  A partir d'une situation de départ (SDD)

Domaine de compétence principal

Entretien/interrogatoire X ▼

Situation de départ (SDD)

69. claudication intermittente d'un membre X ▼

Domaine de compétence secondaire

.

Item de connaissance (IC)

.

Informations   Liens   **Synopsis**   Grille d'évaluation   Publication

Etudiant évalué   Examineur   Patient / Dossier / Mannequin   Autre participant   Documents   Matériels

Fiches à renseigner systématiquement pour toutes les stations d'ECOS quel que soit le scénario

Un ou plusieurs onglets de la fiche à en fonction du scénario de la station d'ECOS

Fiches à renseigner uniquement pour certaines stations d'ECOS en fonction du scénario





Mission à donner à l'étudiant évalué

! Ces informations obligatoires seront affichées à l'étudiant au début de la station.

Rôle de l'étudiant

**B I U**  $x_2$   $x^2$   $\equiv$   $\neq$   $\approx$

Lieu

-

Contexte de la situation

**B I U**  $x_2$   $x^2$   $\equiv$   $\neq$   $\approx$

|

Informations complémentaires pour l'étudiant (optionnel)

**B I U**  $x_2$   $x^2$   $\equiv$   $\neq$   $\approx$

Objectifs de l'étudiant

+ Ajouter une consigne

Documents initiaux présents sur le bureau de l'étudiant évalué

! Ces documents seront communiqués à l'étudiant dès le début de la station.

+ Ajouter un Document

Les informations inscrites ici sont celles qui vont être données à l'étudiant et qui seront affichées sur la porte de la station d'ECOS

Cela concerne en particulier :

• Son Rôle

• Le lieu dans lequel il se trouve

• Le contexte de la situation

• Eventuellement les informations dont il a besoin

• Ainsi que les consignes qui lui sont assignées

• Et si nécessaire les documents qui lui sont fournis



## Informations à donner à l'examineur

**i** Ces informations obligatoires seront communiquées à l'examineur en amont de l'évaluation des étudiants.

Explication du scénario pour l'examineur

**B** *I* U  $\mathcal{S}$   $x_2$   $x^2$   $\equiv$   $\equiv$   $\mathcal{I}_x$

Consignes pour l'examineur

**B** *I* U  $\mathcal{S}$   $x_2$   $x^2$   $\equiv$   $\equiv$   $\mathcal{I}_x$

Les informations inscrites ici sont celles qui vont être données exclusivement aux examinateurs et ne seront pas données à l'étudiant

Cela concerne en particulier :

Le scénario de la station d'ECOS  
Les consignes qui seraient nécessaires éventuellement et qu'ils pourraient être amenés à donner à l'étudiant

## Documents complémentaires présentés par l'examineur à l'étudiant évalué

**i** Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par l'examineur.

+ Ajouter un Document

-

Etudiant évalué	Examineur	<b>Patient / Dossier / Mannequin</b>	Autre participant	Documents	Matériels
Format du patient standardisé	<input type="checkbox"/> Personnage interprété	<input type="checkbox"/> Dossier médical	<input checked="" type="checkbox"/> Mannequin		

**Cette Fiche comporte 3 onglets, seul l'onglet ou les onglets concernant le scénario sont à renseigner**

**L'onglet Dossier qui serait destiné à l'étudiant évalué, peut comporter des informations déjà saisies dans la fiche « Personnage interprété » ou dans la fiche « Mannequin ». Dans ce cas vous n'aurez pas à les saisir une nouvelle fois elles apparaitront automatiquement dans la fiche dossier**

Informations Liens **Synopsis** Grille d'évaluation Publication

Etudiant évalué

Examineur

**Patient / Dossier / Mannequin**


Autre participant

Documents

Matériels

Format du patient standardisé  Personnage interprété  Dossier médical  Mannequin

Informations à donner au patient standardisé

 Ces informations concernant la station seront communiquées au participant en amont de l'épreuve d'évaluation.

Explication du scénario pour le patient standardisé

**B** **I** **U** **S**  $x_2$   $x^2$    

Lieu -



Autre lieu

**Vous devez renseigner ici les informations à donner au patient standardisé**

## Description du patient standardisé à interpréter / Informations du dossier médical

**i** Ces informations concernant la station seront communiquées au participant en amont de l'épreuve d'évaluation.

> Identité

> Âge

> Poids et taille

> Situation de famille


> Antécédents médicaux

> Habitudes de vie, traitements, dépendances et addictions éventuelles

> Histoire actuelle décrite dans le dossier médical


**Ne renseigner ici que les informations nécessaires et suffisantes pour l'interprétation du patient standardisé**

## Interprétation du patient standardisé

 Ces informations d'interprétation du personnage seront communiquées au participant en amont de l'épreuve d'évaluation.

- > Installation au début de la station d'ECOS
- > Histoire actuelle racontée par le patient standardisé
- > Consignes d'interprétation du personnage
- > Phrase de démarrage
- > Questions à poser au médecin / Phrases de relance
- > Réponses / Réactions à donner aux questions / Actions du médecin

## Documents complémentaires présentés par le patient standardisé à l'étudiant évalué ou présents dans le dossier médical

 Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par le patient standardisé ou présents dans le dossier médical.

+ Ajouter un Document

-

**Ne renseigner ici que les informations nécessaires et suffisantes pour l'interprétation du patient standardisé**

Format du patient standardisé  Personnage interprété  Dossier médical  Mannequin

Description du patient standardisé à interpréter / Informations du dossier médical

**i** Ces informations concernant la station seront communiquées au participant en amont de l'épreuve d'évaluation.

> Identité

> Âge

> Poids et taille

> Situation de famille

> Antécédents médicaux

> Habitudes de vie, traitements, dépendances et addictions éventuelles

> Histoire actuelle décrite dans le dossier médical

Documents complémentaires présentés par le patient standardisé à l'étudiant évalué ou présents dans le dossier médical

**i** Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par le patient standardisé ou présents dans le dossier médical.

+ Ajouter un Document

-

**Si il n'y a pas de patient standardisé mais simplement un dossier médical c'est ici que vous devez renseigner les informations. Si il y a, à la fois un patient standardisé et un dossier médical, vous n'avez qu'à saisir les informations dans un des deux onglets, elles apparaîtront automatiquement dans l'autre sans avoir à le re-saisir.**

Etudiant évalué

Examineur

Patient / Dossier / Mannequin

Autre participant

Documents

Matériels

Format du patient standardisé  Personnage interprété  Dossier médical  Mannequin 

Informations liées au mannequin

**i** Ces informations seront communiquées en amont de l'évaluation à l'intendance, à l'examineur et au participant standardisé.

Type de mannequin

-

Consignes à l'intendance

**B** **I** U   $x_1$   $x^2$    

En début de station le mannequin est positionné sur

une table d'examen

un brancard

le sol

Consignes à l'examineur  
(optionnel)**B** **I** U   $x_1$   $x^2$    Consignes au patient  
standardisé ou participant  
standardisé (optionnel)**B** **I** U   $x_1$   $x^2$    

**Dans cet onglet vous allez saisir les informations attachées au mannequin si votre station nécessite le recours à ce type de matériel. Vous y renseignerez également les éventuelles consignes à donner aux examinateurs et si votre station comporte à la fois un mannequin et un patient standardisé, les consignes spécifiques pour le patient standardisé apparaîtront automatiquement dans la fiche « patient » si vous ne les avez pas déjà inscrites**





Etudiant évalué

Examineur

Patient / Dossier / Mannequin

Autre participant

Documents

Matériels

 Participant standardisé de type -

Informations à donner à l'examineur

Explication du scénario pour le participant standardisé

Professionnel de santé standardisé (PSS)  
Aidant  
Parent

Lieu -

Rôle du participant

**B** **I** U  $x_2$   $x^2$

**Autre participant vous permet de faire intervenir dans votre station d'ECOS un professionnel de santé standardisé (PSS) par exemple, un aidant, un parent....C'est dans cet onglet que vous allez renseigner les informations nécessaires à l'interprétation de cet autre personnage.**



**Comme sur les précédentes fiches vous ne devez renseigner que les informations nécessaires à l'interprétation de cet autre personnage.**

Consignes optionnelles à donner au participant standardisé

+ Ajouter une consigne

Description du participant standardisé à interpréter

> Identité

> Âge

> Relation avec le patient

Interprétation du participant standardisé

ⓘ Ces informations d'interprétation du personnage seront communiquées au participant en amont de l'épreuve d'évaluation.

> Installation au début de la station d'ECOS

> Histoire actuelle racontée par le participant standardisé

> Consignes d'interprétation du personnage

> Phrase de démarrage

> Questions à poser au médecin / Phrases de relance

> Réponses / Réactions à donner aux questions / Actions du médecin

Documents complémentaires présentés par le participant standardisé à l'étudiant évalué

ⓘ Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par le participant standardisé.

+ Ajouter un Document

-



Etudiant évalué

Examineur

Patient / Dossier / Mannequin

Autre participant

Documents

Matériels

Documents initiaux présents sur le bureau de l'étudiant évalué

ⓘ Ces documents seront communiqués à l'étudiant dès le début de la station.

1

+ Ajouter un Document

-

Documents complémentaires présentés par l'examineur à l'étudiant évalué

ⓘ Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par l'examineur.

2

+ Ajouter un Document

-

Documents complémentaires présentés par le patient standardisé à l'étudiant évalué ou présents dans le dossier médical

ⓘ Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par le patient standardisé ou présents dans le dossier médical.

3

+ Ajouter un Document

-

Documents complémentaires présentés par le participant standardisé à l'étudiant évalué

ⓘ Ces documents seront communiqués à l'étudiant au cours de la station par le participant standardisé.

4

+ Ajouter un Document

-

**Si votre station d'ECOS fait appel à un ou plusieurs documents vous allez les insérer ici à l'emplacement correspondant. L'emplacement où vous devez déposer ces documents est fonction de leur utilisation : Si ces documents sont donnés par l'étudiant en début de station, il faut les insérer en 1. S'ils doivent être donnés à un moment précis de son déroulement, vous devez les insérer en 3, si ces documents sont remis par l'examineur, il faut les insérer en 2, ou s'ils sont remis par autre un participant standardisé, vous devez les insérer en 4.**



Etudiant évalué

Examineur

Patient / Dossier / Mannequin

Autre participant

Documents

Matériels

**Si votre station d'ECOS fait appel à du matériel, c'est dans cet onglet que vous devez renseigner les informations.**

**Bien entendu si vous avez déjà précisé le matériel nécessaire à la réalisation de la station d'ECOS, ces informations apparaîtront automatiquement ici.**

**Vérifier que vous avez bien inscrit la totalité des informations. Complétez le cas échéant les informations manquantes, celles –ci seront automatiquement ajoutées dans les autres onglets relatifs au matériel nécessaire à cette station d'ECOS.**

Matériels nécessaires pour cette station d'ECOS

**i** Ces informations seront communiquées en amont de l'évaluation à l'intendance et à l'examineur.

+ Ajouter un accessoire

-

Informations liées au mannequin

**i** Ces informations seront communiquées en amont de l'évaluation à l'intendance, à l'examineur et au participant standardisé.

Type de mannequin

-

Consignes à l'intendance

**B I U**  $x_2$   $x^2$

En début de station le mannequin est positionné sur

une table d'examen  un brancard  le sol

Consignes à l'examineur (optionnel)

**B I U**  $x_2$   $x^2$

Consignes au patient standardisé ou participant standardisé (optionnel)

**B I U**  $x_2$   $x^2$



Station d'ECOS > Éditer > Epreuve

Informations Liens Synopsis Grille d'évaluation Publication

Aptitudes cliniques et techniques

Communication et attitudes

Performance globale

Total indicateur : 1

Consignes à l'examinateur pour la section de la grille

Consignes à l'examinateur pour  
la section de la grille  
(optionnel)

B I U  $\times$   $\times^2$   $\equiv$   $\equiv$   $\approx$

**Vous avez la possibilité si vous le souhaitez d'inscrire ici pour l'examinateur des consignes générales concernant la grille Aptitude clinique et technique**

Aptitudes cliniques et techniques (10 min - 12 max)

+ Ajouter un attendu à décliner en indicateurs

**Puis vous allez cliquer sur sélectionner un attendu que vous devrez après expliciter en indicateurs explicitant ce que vous attendez pour valider cet attendu**

Enregistrer

Terminer



Comme vous avez défini le domaine que vous voulez évaluer et la situation de Départ de votre station d'ECOS vous voyez immédiatement apparaître les attendus d'apprentissage correspondant à ces deux critères

Ajouter un attendu à décliner en indicateurs

Attendu d'apprentissage prédéfini

Attendu d'apprentissage	Domaine	Compétence générique	Type attendu
<input type="radio"/> Différencier à l'interrogatoire les éléments orientant vers une atteinte vasculaire ou médullaire	Entretien/interrogatoire	Clinicien	Attendu d'apprentissage spécifique de la situation abordée
<input type="radio"/> Evaluer le périmètre de marche	Entretien/interrogatoire	Clinicien	Attendu d'apprentissage spécifique de la situation abordée

Annuler + Ajouter

Vous devez choisir celui que vous allez choisir d'évaluer

Puis vous devez cliquer sur « + Ajouter »



# Grille d'évaluation : Aptitudes

1

2

3

4

5

6

Informations Liens Synopsis **Grille d'évaluation** Publication

Aptitudes cliniques et techniques

Communication et attitudes

Performance globale

Total indicateur

Consignes à l'examinateur pour la section de la grille

Consignes à l'examinateur pour la section de la grille (optionnel)

B I U G x, x<sup>2</sup> ☰ ☷ ⚡

Aptitudes cliniques et techniques (10 min - 12 max)

L'attendu que vous avez choisi figure maintenant dans la grille d'évaluation

Si vous le souhaitez, vous pouvez donner à l'examinateur des consignes spécifiques pour cet attendu

Mais vous devez surtout expliciter ce que vous attendez de l'étudiant pour valider cet attendu en cliquant sur « + Ajouter un indicateur ». Vous pouvez bien entendu définir plusieurs indicateurs pour indiquer ce que vous attendez de l'étudiant.

Différencier à l'interrogatoire les éléments orientant vers une atteinte vasculaire ou médullaire

Consignes à l'examinateur (optionnel)

B I U G x, x<sup>2</sup> ☰ ☷ ⚡

+ Ajouter un indicateur

+ Ajouter un attendu à décliner en indicateurs

Enregistrer

Terminer



Décrivez l'indicateur qui va permettre de valider tout ou parti de l'attendu que vous avez choisi d'évaluer

Ajouter un indicateur ×

Indicateur libre

Intitulé de cet indicateur qui décline l'attendu  
[ Fait préciser le facteur déclenchant de la douleur ]

Puis cliquez sur  
« + Ajouter »



[Informations](#)[Liens](#)[Synopsis](#)[Grille d'évaluation](#)[Publication](#)[Aptitudes cliniques et techniques 0](#)[Communication et attitudes 0](#)[Performance globale 1](#)

Consignes à l'examinateur pour la section de la grille

Consignes à l'examinateur pour  
la section de la grille  
(optionnel)

**B** *I* U  $\text{\textcircled{S}}$   $x_2$   $x^2$   $\text{\textcircled{=}}$   $\text{\textcircled{=}}$   $\text{\textcircled{I}}$

**Vous avez la possibilité si vous le souhaitez d'inscrire ici pour l'examinateur des consignes générales concernant la grille Communication et attitude**

Aptitudes en communication et attitudes (2 min - 5 max)

[+ Ajouter un attendu évalué](#)

**Puis vous allez cliquer sur sélectionner un attendu qui sera automatiquement explicité en indicateurs explicitant ce que vous attendez pour valider cet attendu. Vous pourrez modifier les indicateurs qui vous sont proposés si vous le souhaitez**

Ajouter un attendu évalué

X

Indicateur prédéfini

T1

Description

T1

- | Indicateur prédéfini  | T1 | Description   | T1 |
|---|----|---|----|
| <input type="checkbox"/> 1. APTITUDE À ÉCOUTER : le patient / le pair                                 |    | Aptitude à porter une attention soutenue aux réponses du patient/pair et à ses préoccupations.  |    |
| <input type="checkbox"/> 2. APTITUDE À QUESTIONNER  |    | Aptitude à poser les questions avec assurance et savoir-faire.  |    |
| <input type="checkbox"/> 3. APTITUDE À FOURNIR LES RENSEIGNEMENTS AU PATIENT / AUX AIDANTS            |    | Aptitude à renseigner avec justesse et à illustrer ses explications pour qu'elles soient bien comprises.                                    |    |
| <input type="checkbox"/> 4. APTITUDE À STRUCTURER/ MENER L'ENTREVUE                                   |    | Aptitude à mener une entrevue ayant un but précis, approche intégrée.   |    |
| <input type="checkbox"/> 5. COMMUNICATION NON VERBALE   |    | Aptitude à montrer une bonne maîtrise de ses comportements et cherche à les adapter afin de favoriser la conversation/établir une relation. |    |
| <input type="checkbox"/> 6. COMMUNICATION AVEC LES PAIRS (darté de communication)                     |    | Aptitude à relier les informations provenant des domaines différents faisant preuve d'une maîtrise du sujet.                                |    |
| <input type="checkbox"/> 7. APTITUDE À COOPÉRER avec les pairs  |    | Aptitude à reconnaître les problèmes de communication et à savoir les régler avec adresse.  |    |
| <input type="checkbox"/> 8. APTITUDE À FAIRE LA SYNTHÈSE DES DONNÉES                                  |    | Aptitude à agir avec assurance et sans erreur.  |    |
| <input type="checkbox"/> 9. APTITUDE À STRUCTURER L'EXAMEN CLINIQUE                                   |    | Aptitude à réaliser l'examen sans erreur avec un but précis, démarche intégrée.   |    |
| <input type="checkbox"/> 10. APTITUDE À MENER L'EXAMEN CLINIQUE                                       |    | Aptitude à agir sans erreur, à mettre à l'aise.   |    |
| <input type="checkbox"/> 11. APTITUDE À PLANIFIER LES SOINS (= approche centrée sur le patient)       |    | Aptitude à favoriser la prise de décision en partenariat avec le patient. Renforcer la confiance du patient et son autonomie.               |    |
| <input type="checkbox"/> 12. APTITUDE À PROPOSER UNE PRISE EN CHARGE (situations aiguës / chroniques) |    | Aptitude à établir l'ordre de priorité des différents aspects de la prise en charge du patient (hiérarchiser).                              |    |
| <input type="checkbox"/> 13. APTITUDE À RÉALISER LE GESTE TECHNIQUE / PROCÉDURE                       |    | Aptitude à réaliser les gestes sans erreur qui fourniront l'information fiable/utile.   |    |

Annuler

+ Ajouter

**Choisissez, le ou les indicateurs que vous voulez évaluer  
Puis cliquez sur « +Ajouter »**

Aptitudes cliniques et techniques

Communication et attitudes

Performance globale

Total indicateur : 2

Consignes à l'examineur pour la section de la grille

Consignes à l'examineur pour la section de la grille (optionnel)

**B I U** ☉ x<sub>1</sub> x<sup>2</sup> ☰ ☷ ↵

En « dépliant » l'onglet de et attenu, celui-ci est explicité suivant plusieurs niveau (performance insuffisante, limite, satisfaisante, très satisfaisante et remarquable) Mais vous pouvez modifier si vous le souhaitez la description qui vous est proposée pour de chacun des niveaux,



Indicateur 1 :

Intitulé

2. APTITUDE À QUESTIONNER



Descripteur de l'indicateur pour l'examineur

**B I U** ☉ x<sub>1</sub> x<sup>2</sup> ☰ ☷ ↵

Aptitude à poser les questions avec assurance et savoir-faire.

Echelle d'évaluation

R2C communication / attitudes 2 : Questionner

Descripteur explicatif pour chaque degré de l'échelle d'évaluation

Points

Performance insuffisante

**B I U** ☉ x<sub>1</sub> x<sup>2</sup> ☰ ☷ ↵

Pose des questions fermées ou trop directives ou qui ne répondent pas aux objectifs | Utilise le jargon médical

0.

En cliquant sur le crayon vous avez accès à la liste des attendus des performances globales


Informations Liens Synopsis Grille d'évaluation Publication

Aptitudes cliniques et techniques Communication et attitudes Performance globale Total indicateur : 1

Consignes à l'examineur pour la section de la grille

Consignes à l'examineur pour la section de la grille (optionnel)

Indicateur de performance globale (1 min - 1 max)

> Indicateur 1 :  

Enregistrer Terminer

Indicateur prédéfini	Description
<input type="radio"/> Performance globale : Générique	Evaluation de la performance globale.
<input checked="" type="radio"/> Performance globale : Entretien / Interrogatoire	Aptitude à mener l'interrogatoire.
<input type="radio"/> Performance globale : Examen clinique	Aptitude à réaliser l'examen clinique.
<input type="radio"/> Performance globale : Stratégie pertinente de prise en charge	Aptitude à proposer la stratégie pertinente de la prise en charge.
<input type="radio"/> Performance globale : Synthèse des résultats d'examens paracliniques	Aptitude à faire une synthèse des résultats d'examens paracliniques.
<input type="radio"/> Performance globale : Iconographie	Aptitude à faire une synthèse des résultats de l'iconographie.
<input type="radio"/> Performance globale : Urgence	Aptitude à gérer la situation d'urgence vitale.
<input type="radio"/> Performance globale : Stratégie diagnostique	Aptitude à proposer la stratégie diagnostique.
<input type="radio"/> Performance globale : Education/prévention	Aptitude à proposer l'éducation / prévention.
<input type="radio"/> Performance globale : Communication inter-professionnelle	Aptitude à collaborer / communiquer avec les collègues.
<input type="radio"/> Performance globale : Annonce	Aptitude à faire l'annonce / à informer le patient.
<input type="radio"/> Performance globale : Procédure	Aptitude à réaliser la procédure.

Annuler

Enregistrer

Sélectionnez l'attendu adapté à votre station puis cliquez sur enregistrer



Indicateur 1 :

Intitulé

Performance globale : Entretien / Interrogatoire

Descripteur de l'indicateur pour l'examinateur

B I U G x, x' I I I

Aptitude à mener l'interrogatoire

Echelle d'évaluation

Performance globale : Entretien / Interrogatoire

Descripteur explicatif pour chaque degré de l'échelle d'évaluation

Points

Performance insuffisante

Interrompt le patient plus que 2 fois / Ignore les réponses -questions du patient / Recueille les informations qui ne correspondent pas au tableau clinique

0

Performance limite

Interrompt le patient plus qu'une fois / Utilise le jargon médical / L'interrogatoire est peu structuré (préciser selon le cas d'ECOS) / S'attarde sur les informations non pertinentes (préciser selon le cas d'ECOS)

1

Performance satisfaisante

Interrompt le patient plus qu'une fois / Utilise le jargon médical / L'interrogatoire est peu structuré (préciser selon le cas d'ECOS) / S'attarde sur les informations non pertinentes (préciser selon le cas d'ECOS)

2

Performance très satisfaisante

Omet quelques informations mineures et non essentielles (préciser selon le cas d'ECOS) / Essaie de comprendre le contexte (préciser familial - psychosocial - professionnel...) / Résume au patient les informations à la fin de la consultation

3

Performance remarquable

Les aptitudes dépassent les critères d'un candidat ayant une performance très satisfaisante. / Communique avec le patient avec assurance et sans erreur

4

En « dépliant » l'onglet de et attenu, celui-ci est explicité suivant plusieurs niveau (performance insuffisante, limite, satisfaisante, très satisfaisante et remarquable) Mais vous pouvez modifier si vous le souhaitez la description qui vous est proposée pour de chacun des niveaux

N'oubliez pas d'enregistrer votre grille

Enregistrer

Terminer



L'onglet « Publication » vous **permet d'exporter les documents de la station** :

A. dans une archive contenant tous les documents

B. ou document par document

Rappels : Le préfixe des fichiers ainsi que le t'intitulé de la station présent dans les fichiers sont définis dans la section "Paramètres de la station" de l'onglet Informations

Station d'ECOS > Éditer > Demo station PEC HTA - JCC (Uness)

Informations Liens Synopsis Grille d'évaluation **Publication**

▼ Génération des documents

**A** Télécharger l'ensemble des documents

#	Type de document	Nom du fichier	
1	Fiche information étudiant (affichage porte)	demo-ST1_etudiant_information_affichage_porte.docx	<b>B</b>
2	Fiche préparation examinateur	demo-ST1_examineur_informations_preparation.docx	
3	Grille examinateur (évaluation)	demo-ST1_examineur_grille_evaluation.docx	
4	Grille examinateur (explications)	demo-ST1_examineur_grille_explication.docx	
5	Dossier médical patient	demo-ST1_patient_dossier_medical.docx	
6	Fiche préparation patient standardisé	demo-ST1_patient_standardise_informations_preparation.docx	
7	Fiche informations mannequin	demo-ST1_participant_standardise_informations_mannequin.docx	
8	Fiche préparation participant standardisé	demo-ST1_participant_standardise_informations_preparation.docx	
9	Fiche intendance - materiel	demo-ST1_intendance_materiel.docx	

Enregistrer Terminer



uness

Université  
numérique  
en santé et sport.

Nous vous remercions  
d'avoir suivi ce guide.

Pour toutes questions techniques,  
veuillez contacter notre cellule d'assistance à  
l'adresse :

[sos.uness.fr](https://sos.uness.fr)



[www.uness.fr](https://www.uness.fr)